

LAPORAN PROGRAM PPM KELOMPOK DOSEN



Judul

**PENINGKATAN KESEHATAN MENTAL SAAT WABAH COVID-19 MELALUI
PSIKOEDUKASI VIA MEDIA SOSIAL, KULIAH *WATTSHAP* DAN
KONSELING *ONLINE* PADA MASYARAKAT TERDAMPAK**

Oleh:

Dr. Kartika Nur Fathiyah, M.Si	NIP.197108071998022001
Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.	NIP. 195907031987022003
Dr. Farida Agus Setiyawati, M.Si	NIP. 197208131998022001
Rahmatika Kurnia Romadhani, M.Psi.	NIP. 117099203276635
Tria Widyastuti, M.A.	NIP. 11903911106669
Yahya Abdullah	NIM. 18112141040
Lu'lu Inayatul Lilmuallafah	NIM. 18112141017

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

Dibiayai oleh DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta No. SP DIPA-23.17.2.677509/2020 tanggal 27 Desember 2019, berdasarkan Surat Perjanjian (Kontrak) Pelaksanaan PPM Nomor: 90/UN34.11/KONTRAK-PPM/KU/2020 Tanggal 15 Mei 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PENINGKATAN KESEHATAN MENTAL SAAT WABAH COVID-19 MELALUI PSIKOEDUKASI VIA MEDIA SOSIAL, KULIAH WHATSAPP DAN KONSELING ONLINE PADA MASYARAKAT TERDAMPAK

Peneliti/Pelaksana
Nama lengkap : Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi.,M.Si.
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
NIDN : 0007087107
Jabatan Fungsional : Lektor
Program Studi : Psikologi - S1
Nomor HP : +628164896051
Alamat surel (e-mail) : kartika@uny.ac.id

Anggota (1)
Nama Lengkap : Tria Widyastuti, S.Psi, M.A.
NIDN :
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Anggota (1)
Nama Lengkap : Rahmatika Kurnia Romadhani, S.Psi., M.Psi.
NIDN :
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Anggota (1)
Nama Lengkap : Dr. Farida Agus Setiawati, S.Psi.,M.Si.
NIDN : 0013087201
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Anggota (1)
Nama Lengkap : Dra. Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.
NIDN : 0003075911
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Institusi Mitra (jika ada)
Nama Institusi Mitra :
Alamat Institusi Mitra :
Penanggung Jawab :
Tahun Pelaksanaan :
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 7.500.000,00

Mengetahui,
Dekan FIP,

Yogyakarta, 15 Mei 2020
Ketua Pelaksana



Dr. Sujarwo, M.Pd.
NIP 19691030 200312 1 001



Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi.,M.Si.
NIP 19710807 199802 2 001

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Kegiatan	4
D. Manfaat Kegiatan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pandemi Covid-19	6
B. Dampak Psikologis Virus corona	6
C. Bagaimana Meningkatkan kapasitas diri Menghadapi covid-19 pada masyarakat ?	7
BAB III MATERI, METODE, DAN PELAKSANAAN	10
A. Kerangka Pemecahan Masalah	10
B. Khalayak Sasaran	11
C. Metode Kegiatan	11
D. Pelaksanaan Kegiatan	11
1. Psikoedukasi Swakelola Diri Menghadapi Covid-19	11
2. Pelaksanaan Konseling	14
E. Pembahasan	15
F. Evaluasi Pelatihan dan Konseling	17
G. Faktor Pendukung	18
H. Faktor Penghambat	18
I. Evaluasi Kegiatan	19
BAB IV PENUTUP	20
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	21

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. GAMBARAN SKENARIO PROGRAM KEGIATAN	23
LAMPIRAN 2. SURAT PERNYATAAN.....	25
LAMPIRAN 3. ORGANISASI PELAKSANA.....	26
LAMPIRAN 4. ANGGARAN DANA.....	28
LAMPIRAN 5. DOKUMENTASI PELAKSANAAN	29
LAMPIRAN 6. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	30

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Pusat perhatian dunia saat ini terfokus pada merebaknya Covid-19. Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menjelaskan bahwa virus ini merupakan virus baru yang cukup berbahaya dan mudah ditularkan antar manusia saat berinteraksi dekat satu sama lain (dalam jarak sekitar 180 cm) atau melalui cairan pernapasan ketika seseorang yang sudah terinfeksi batuk atau bersin (deherba.com, 17 Maret, 2020).

Sejak pertama kali muncul di kota Wuhan China akhir tahun 2019, data terbaru per 27 Maret 2020 menunjukkan bahwa covid-19 atau sering disebut virus korona ini telah menyebar hingga 118 negara dan menginfeksi 443.300 orang di dunia, 22.698 diantaranya meninggal dunia dan 121.457 lainnya sembuh (manado.tribunnews.com, 27 Maret 2020).

Di Indonesia, covid-19 pertama kali terdeteksi pada Senin 2 April 2020, dan korban semakin bertambah dari waktu ke waktu. Total per 14 April 2020 terdapat 4.839 kasus positif Covid-19 dengan korban meninggal 459 orang, dan yang sembuh 426 orang. Diprediksi data ini semakin bertambah (merdeka.com, 14 April 2020). Masifnya jumlah korban, tingginya risiko, dan cepatnya penyebaran virus secara global ini menjadikan Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menetapkan wabah covid-19 sebagai pandemi global (kompas.com, 12 Maret 2020.).

Dalam rangka memutus mata rantai penularan virus pandemi covid-19 di berbagai sektor, pemerintah mengeluarkan berbagai kebijakan antara lain *social/physical distancing*, *lockdown*, kebijakan untuk belajar, beraktivitas, dan bekerja di rumah, serta pembatasan aktivitas skala besar. Diterapkannya berbagai kebijakan tersebut menimbulkan problem psikologis ikutan yang sangat berat bagi masyarakat. Meningkatnya stres akibat pemutusan hubungan kerja, penutupan tempat usaha, sepi penjualan, tuntutan penyesuaian diri dengan pola hidup baru sebagai akibat dari berbagai kebijakan tersebut menciptakan tekanan (stresor) tersendiri bagi masyarakat. Tekanan juga muncul karena merebaknya ketakutan terkait

Covid-19 yang dipicu oleh berbagai hal antara lain munculnya kekhawatiran terinfeksi virus covid, tidak adanya antivirus dan pengobatan yang pasti untuk penderita, meningkatnya jumlah orang yang terinfeksi dan meninggal akibat covid-19, tidak jelasnya waktu berakhir wabah, dan membanjirnya berita-berita di berbagai *platform* media sosial (baik *hoax* maupun tidak) tentang covid-19. Berbagai keadaan ini memicu munculnya ketidakberdayaan. Pada sebagian individu terjadi kegagalan untuk menoleransi keadaan. Kegagalan menoleransi keadaan menjadikan stresor yang dirasakan menjadi berlebihan sehingga melebihi kapasitas diri untuk menghadapi. Hal ini memunculkan berbagai problem psikologis antara lain kecemasan, panik, bingung, dan berbagai keluhan fisik (Nevid dkk., 2002).

Kecemasan merupakan rasa khawatir terus-menerus pada seseorang tentang sesuatu buruk yang akan terjadi (Nevid.dkk, 2002). Seiring dengan kecemasan, pandemi covid-19 juga memunculkan perilaku panik. Perilaku panik ditandai antara lain: perilaku menyemprot desinfektan secara berlebihan dan serampangan, aksi menolak jenazah yang meninggal karena positif covid-19, maupun aksi membeli barang secara berlebihan (*panic buying*) untukantisipasi covid-19. Di berbagai media diberitakan *panic buying* dilakukan masyarakat melalui aksi borong sembako, masker, obat *antiseptic* untuk mematikan virus dan vitamin untuk memperkuat daya tahan tubuh. Pada sementara orang, berbagai problem psikologis ini juga diikuti gangguan tidur dan psikosomatis yaitu gangguan fisik yang kemunculannya karena problem psikis.

Berbagai problem mental pada masyarakat yang muncul saat wabah covid-19 dapat diatasi jika sumber-sumber coping atau strategi menghadapi masalah dan memenuhi berbagai tuntutan, tekanan, maupun hambatan memadai (Greenglass, 2000). Terpenuhinya sumber-sumber coping menjadikan individu resilien sehingga mampu pulih dari berbagai tekanan, tangguh, serta mampu mengubah kesulitan menjadi tantangan yang mendorongnya untuk produktif dan berkembang optimal (Hendriani, 2018).

Selain penguatan kapasitas psikologis dalam menghadapi covid-19 melalui pengembangan perilaku coping, problem kesehatan mental dapat diatasi juga dengan konseling. Konseling menurut *American Counseling Association* (dalam Gladding, 2012) merupakan upaya yang dilakukan

professional terlatih untuk membantu individu yang mengalami problem psikologis melalui intervensi kognitif, afektif, sistemik, maupun perilaku sehingga teratasi problemnya, merasa sejahtera dan mengalami pertumbuhan pribadi maupun karirnya.

Meningkatnya kualitas dan kuantitas dampak covid-19 menuntut partisipasi berbagai pihak untuk bersatu padu bekerjasama menghadapinya. Terkait penguatan kapasitas psikologis masyarakat dan berbagai pihak antara lain perguruan tinggi, ormas, lembaga swadaya masyarakat, pemerintah, maupun pihak-pihak lain sudah melakukan berbagai upaya. Upaya ini dilakukan dalam berbagai bentuk antara lain psikoedukasi, sosialisasi, kuliah *online*, fasilitas layanan konseling *online*, maupun pelatihan dalam berbagai bentuk. Akan tetapi masifnya dampak akibat covid-19 ini menjadikan upaya yang sudah dilakukan berbagai pihak ini sangat tidak memadai.

Pengabdian Masyarakat ini merupakan salah satu upaya untuk mengatasi masih terbatasnya upaya yang ada dalam meningkatkan kapasitas masyarakat menghadapi wabah covid-19 secara psikologis. Selain itu, layanan konseling *online* yang diprogramkan dalam PPM ini diharapkan dapat memfasilitasi masyarakat untuk melakukan katarsis atau berbagi beban psikologis akibat wabah covid-19. Melalui konseling *online*, beban psikologis masyarakat yang dirasa berat akan terasa ringan karena ada psikolog profesional yang siap sedia menjadi teman berbagi dan bertindak sebagai fasilitator untuk pemecahan berbagai problem psikologis yang dihadapi. Dengan demikian, masyarakat semakin berdaya karena berkurangnya beban psikologis dan meningkat sumber-sumber coping menghadapi covid-19. Melalui berbagai strategi ini diharapkan masyarakat mampu menghadapi tekanan, tangguh, serta mampu mengubah kesulitan menjadi tantangan yang mendorong untuk produktif dan berkembang optimal.

B. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Dari analisis situasi seperti yang telah dipaparkan di atas, dapat diidentifikasi berbagai permasalahan sebagai berikut.

- a. Dampak pandemi covid-19 di berbagai sektor dan kebijakan yang menyertai menimbulkan dampak psikologis ikutan yang sangat berat bagi masyarakat.
- b. Mulai meningkat dan meluasnya problem kesehatan mental di masyarakat akibat Covid-19, antara distres, cemas, panik, gangguan tidur, dan psikosomatis.
- c. Masifnya dampak akibat covid-19 ini menjadikan upaya yang sudah dilakukan berbagai pihak antara lain perguruan tinggi, ormas, lembaga swadaya masyarakat, pemerintah, maupun pihak-pihak lain ini sangat tidak memadai.

Dari masalah yang teridentifikasi, maka dapat dirumuskan masalah yang hendak diselesaikan dalam pengabdian pada masyarakat kali ini, yaitu perlunya upaya peningkatan kesehatan mental saat wabah Covid-19 melalui psikoedukasi via media sosial, kuliah *wattshap* (Kulwap) dan konseling *online* pada Masyarakat Terdampak.

C. Tujuan Kegiatan

Tujuan PPM ini secara umum adalah meningkatkan kesehatan mental saat wabah Covid-19 melalui psikoedukasi via webinar, dan konseling *nnline* pada masyarakat terdampak. Adapun tujuan khususnya adalah :

- a. Meningkatkan pemahaman tentang berbagai strategi yang tepat untuk mewujudkan kesehatan mental saat wabah covid-19 antara lain melalui peningkatan emosi positif, harapan (*hope*), kapasitas diri dalam memaknai kesulitan secara positif, serta berbagai strategi swakelola diri untuk mengelola kesepian, kecemasan, dan *over thinking* akibat wabah Covid-19.
- b. Memfasilitasi masyarakat terdampak psikologis untuk melakukan katarsis dan konseling melalui *konseling online* sehingga berbagai masalah psikologis yang dihadapi dapat berkurang atau dapat diatasi.

D. Manfaat Kegiatan

Melalui kegiatan PPM ini diharapkan masyarakat terdampak Covid-19 memahami dan mampu menerapkan berbagai strategi untuk mewujudkan kesehatan mental saat wabah covid-19. Selain itu, diharapkan masyarakat dapat berkurang beban psikologis akibat covid-19 yang mengganggu kesehatan mentalnya karena dapat berbagi beban dan mendapatkan pencerahan setelah mengikuti konseling *online*.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Pandemi Covid-19

Penyakit Coronavirus (COVID-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh virus korona yang baru ditemukan (WHO, 2020). Virus COVID-19 menyebar terutama melalui tetesan air liur atau cairan dari hidung saat orang yang terinfeksi batuk atau bersin. Kebanyakan orang yang terinfeksi virus COVID-19 akan mengalami penyakit pernapasan ringan hingga sedang dan sembuh tanpa memerlukan perawatan khusus. Orang tua, dan mereka yang memiliki masalah medis seperti penyakit kardiovaskular, diabetes, penyakit pernapasan kronis, dan kanker lebih mungkin mengembangkan penyakit serius. Sampai saat ini pandemi corona masih terjadi di Indonesia. Pemberitaan tentang virus corona baik dari televisi, radio, media cetak, bahkan dari media sosial dan semakin marak juga sering muncul berita tentang virus corona seperti facebook, Instagram, twitter dan media sosial lainnya.

B. Dampak Psikologis Virus corona

Corona virus tak hanya mempengaruhi fisik manusia, akan tetapi juga berpengaruh secara psikologis. Dikutip dari Sindonews.com, Dosen Program Studi (Prodi) Psikologi Fakultas Kedokteran (FK) Universitas Sebelas Maret (UNS) Solo Rini Setiawati mengatakan, dampak psikologis bagi penderita bisa dirasakan, seperti perasaan tertekan, stress, cemas saat didiagnosis Positif Corona atau Covid-19. Covid-19 telah meningkatkan kecemasan banyak orang. Para ahli memperingatkan bahwa sebagian kecil orang bisa mengalami masalah kesehatan mental yang berkepanjangan, lebih lama dari pandemi itu sendiri.

Tak hanya pada orang yang terinfeksi covid-19, dampak psikologis juga dirasakan masyarakat, seperti stres dan kecemasan yang berlebihan. Simpang siur pemberitaan tentang corona dapat menimbulkan stres yang tentunya akan mempengaruhi hormon stres sehingga menyebabkan sistem imun atau sistem kekebalan tubuh manusia menurun. Hal ini didukung oleh

penelitian yang dilakukan oleh Larasati (2016) yang menyatakan bahwa stres memiliki efek pada respon imun dan kerentanan terhadap infeksi.

Dilansir dari CNN Indonesia, pada saat stress tubuh merangsang sistem kekebalan tubuh untuk bekerja, tubuh akan melepaskan hormon kortisol yang akan menghambat pelepasan histamine dan respon peradangan untuk melawan zat asing. Dapat disimpulkan bahwa ketika seseorang mengalami stress maka sistem imun akan menurun dan lebih rentan terinfeksi virus dan penyakit lainnya. Padahal untuk mencegah virus corona diperlukan daya tahan tubuh yang kuat agar terhindar dari berbagai jenis penyakit lainnya.

Problem psikologis yang banyak muncul di masyarakat akibat covid-19 adalah kecemasan, kesepian karena harus tinggal dan melakukan berbagai aktivitas (belajar dan bekerja di rumah) menimbulkan berbagai pikiran yang semakin berkembang negatif dan mengganggu individu untuk beraktivitas sehari-hari secara normal. Reaksi masyarakat yang terlalu berlebihan seperti mencuci tangan berulang kali dapat menimbulkan gejala *obsessive compulsive disorder* (OCD). Obsessive compulsive disorder adalah suatu gangguan mental yang menyebabkan penderita harus melakukan kegiatan atau suatu tindakan secara berulang-ulang, dan ketika penderita tidak melakukan tindakan tersebut maka penderita merasa cemas dan takut.

C. Bagaimana Meningkatkan kapasitas diri Menghadapi covid-19 pada masyarakat ?

Salah satu upaya untuk meningkatkan kapasitas diri menghadapi covid-19 di kalangan masyarakat adalah dengan memberikan pemahaman untuk melakukan swakelola diri menghadapi problem psikologis akibat wabah covid-19. Beberapa bentuk pemahaman yang dapat diberikan antara lain selalu menumbuhkan emosi positif, membangun harapan (*hope*), selalu memaknai hidup dan semua permasalahan secara positif. Hal ini dapat menjadikan masyarakat mampu *survive* dan menjalani aktivitas sehari-hari secara optimal.

Upaya untuk menumbuhkan emosi positif saat wabah covid-19 cukup bermakna karena emosi positif merupakan salah satu sumber coping

personal menghadapi berbagai permasalahan (Eisenberg & Fabes, 1998). Ini dibuktikan oleh berbagai penelitian eksperimental dalam psikologi positif yang menemukan peran afek positif seperti suka cita (*joy*), cinta (*love*), minat (*interest*), kepuasan (*contentment*), harapan (*hope*), dan rasa syukur (*gratitude*) dalam mengembangkan ketahanan psikologis untuk tumbuh keluar dari situasi yang merugikan (Fredrickson *et al.*, 2003) dan meningkatkan kesejahteraan fisik maupun psikologis (Cohen *et al.* 2003, Danner *et al.*, 2001, serta Harher & Keltner, 2001).

Penguatan kapasitas psikologis melalui pemberian materi mengenai harapan juga dipandang penting. Harapan sering dikaitkan erat dengan tujuan *survival* atau bertahan hidup dari manusia, di kala harapan sudah sirna, maka muncullah keinginan orang untuk mengakhiri kehidupannya, itulah yang terjadi pada orang-orang yang mengalami gangguan depresi. Harapan itu sendiri sering dimasukkan serumpun dengan optimisme, pikiran masa depan, dan orientasi masa depan, yang merupakan suatu sikap mental kognitif, emosional dan motivasional menuju masa depan (Peterson & Seligman, 2004). Oleh karena itu, harapan merupakan sesuatu yang dicanangkan untuk masa depan di tengah orang menghadapi kesulitan, agar yang bersangkutan dapat bertahan hidup mengatasi kesulitannya dan mencapai tujuan yang diharapkan di masa mendatang.

Di masa pandemi covid 19 ini, orang banyak mengalami kesulitan, dimulai dari kesulitan mempertahankan diri secara fisik terhadap virus yang sangat ganas hingga kesulitan ekonomi sebagai dampak adanya himbuan *physical distancing* untuk memutus rantai penyebaran virus covid 19. Orang dihadapkan pada keadaan serba tidak pasti, akan berapa lamakah keadaan ini berakhir? Mampukah manusia secara bersama-sama melawan virus covid 19? Dapatkah masyarakat mengatasi dampak yang ditimbulkan di berbagai bidang? Hanya harapanlah yang membuat orang tetap bertahan dan bergerak maju mengatasi masalahnya. Suyanto (2020) dalam tulisannya "Menggantung harapan di tengah kesulitan" mengatakan bahwa harapan memiliki sifat paradoks yang memiliki dua kemungkinan, bisa membawa keberhasilan atau kegagalan. Selagi masih bisa memilih, orang tentu akan memilih keberhasilan sebagai harapannya. Oleh arena itu, harapan perlu diupayakan sebagai motor penggerak maju di antara

kesulitan yang dialami manusia. Ada tiga langkah dalam proses membangun harapan (Lopez, 2014; Snyder, 2000), yaitu: (1) *Goal* atau Tujuan, (2) *Agency*, dan (3) *Pathways*.

Pemberian materi tentang makna hidup cukup penting karena kondisi psikis seseorang tergantung cara individu memaknai hidupnya. Berbagai studi menunjukkan bahwa pemaknaan hidup secara positif berhubungan dengan semangat untuk tetap mengoptimalkan prestasi yang dimiliki dan melahirkan emosi positif (Kim, Kang & Choi, 2014), serta memunculkan sikap atau perilaku optimis dalam menjalani hari depannya (Yu & Chang, 2019).

Layanan konseling *online* juga dapat memfasilitasi masyarakat untuk melakukan katarsis atau berbagi beban psikologis akibat wabah covid-19. Melalui konseling *online*, beban psikologis masyarakat yang dirasa berat akan terasa ringan karena ada psikolog profesional yang siap sedia menjadi teman berbagi dan bertindak sebagai fasilitator membantu untuk pemecahan berbagai problem psikologis yang dihadapi.

BAB III

MATERI, METODE, DAN PELAKSANAAN

A. Kerangka Pemecahan Masalah

Untuk memecahkan permasalahan di atas, maka kerangka kerja yang dilakukan adalah mengadakan psikoedukasi mengenai penguatan kapasitas masyarakat agar mampu menghadapi pandemi covid-19 sehingga tetapi sehat mental. Kegiatan ini dilakukan selama 1 bulan meskipun tidak menutup kemungkinan kegiatan masih tetapi berjalan ketika masyarakat masih membutuhkan bantuan konsultasi psikologis melalui media sosial dalam hal ini adalah whatsapp.

Ada 2 kegiatan utama dalam Pengabdian Masyarakat ini. Kegiatan pertama berupa psikoedukasi dalam bentuk pelatihan swakelola diri menghadapi covid-19 dalam webinar melalui media *google meet* pada ibu-ibu di Dusun Blotan Wedomartani Ngemplak Sleman. Kegiatan webinar dipilih mengingat adanya aturan pemerintah untuk membatasi kegiatan tatap muka secara masal karena adanya pandemi covid-19. Kegiatan kedua berupa konseling *online* bagi masyarakat yang membutuhkan melalui *watshapp* yang sebelumnya diawali dengan sosialisasi layanan *online* di media sosial (*facebook, wattshap, twitter* dan *instagram*).

Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini antara lain mengenai tantangan dan sisi lain dari pandemi covid-19, sehat mental dengan emosi positif, harapan dan bertahan hidup, pentingnya kebermaknaan hidup pada situasi pandemi, serta *mindfulness* yang bermakna hadir saat ini. Penyampaian materi dilengkapi dengan kegiatan diskusi dan tanya jawab mengenai strategi swakelola diri menghadapi pandemi covid-19. Terkait dengan konseling *online*, kegiatan dilakukan dengan memberikan waktu secara terjadwal bagi siapapun yang membutuhkan bantuan konseling. Konseling *online* didukung oleh tim psikolog yang sudah lulus pendidikan profesi psikologi dan banyak memberikan layanan konseling khususnya layanan konseling di Unit Layanan Konseling UNY.

B. Khalayak Sasaran

Sasaran PPM ini adalah ibu-ibu di Dusun Blotan Wedomartani Ngemplak Sleman. Dipilihnya khalayak sasaran ini karena berdasarkan studi awal tim pengabdian masyarakat, ditemukan banyaknya problem-problem yang muncul pada saat pandemi covid-19 pada ibu-ibu di dusun ini. Problem yang banyak dikeluhkan antara lain munculnya stres karena berbagai sebab antara lain menurunnya pendapatan, rasa bosan yang muncul karena harus menjalani semua aktivitas di rumah, ketidaktahuan mengelola diri saat pandemi, adanya kekhawatiran yang berlangsung terus menerus karena berbagai berita tentang virus corona, dan kesulitan mendidik anak saat pandemi. Target jumlah peserta sosialisasi melalui webinar berjumlah 40 orang. Adapun peserta konseling online berjumlah 15 orang.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk penyajian materi dan diskusi tanya jawab melalui *google meet*. Metode ceramah digunakan untuk memberikan pemahaman tentang swakelola diri menghadapi pandemi covid-19. Sedangkan konseling online dilakukan melalui media *whattshap* yang sebelumnya diawali dengan sosialisasi

D. Pelaksanaan Kegiatan

1. Psikoedukasi Swakelola Diri Menghadapi Covid-19

a. Persiapan Kegiatan

Kegiatan psikoedukasi webinar mengenai swakelola diri menghadapi covid-19 diawali dengan berbagai persiapan-persiapan. Persiapan yang telah dilakukan antara lain pembagian tugas antara dosen dengan mahasiswa. Tim dosen mempersiapkan materi, membuat soal untuk mengukur pre dan post tes pelatihan serta rancangan kegiatan yang akan dilakukan. Mahasiswa membantu persiapan sarana dan prasarana selama kegiatan berlangsung (presensi, penyiapan dana pengganti kuota internet dan dokumentasi). Selain itu, tim pengabdian masyarakat melakukan koordinasi dengan salah satu pemangku kepentingan di wilayah sasaran (Dusun Blotan, Wedomartani, Ngemplak Sleman yaitu dengan Ketua PKK RW di Dusun Blotan untuk membicarakan tentang waktu, peserta yang dilibatkan dalam kegiatan

pelatihan, rancangan jadwal, sosialisasi, dan teknis pelaksanaan kegiatan. Adapun kegiatan konseling *online* melalui media *whattshap* diawali dengan pemberian informasi layanan dalam bentuk penyebaran flyer mengenai konseling *online* di media sosial dari berbagai *platform* antara lain: *whattshap*, *twitter*, *facebook* dan *instagram*.

b. Instrumen terkait Psikoedukasi Swakelola

Dalam pelaksanaan psikoedukasi dilakukan pengukuran sebelum (*pre*) dan setelah (*post*). Pengukuran dilakukan dengan 5 skala pengukuran. Instrumen yang digunakan meliputi: (1) bagian *state* dari State-Trait Anxiety Inventory (STAI), (2) skala harapan (*hope*), (3) skala emosi positif, (4) skala makna hidup, dan (5) skala pemahaman mengenai *mindfulness*.

Dalam penelitian ini pengukuran kecemasan dilakukan dengan menggunakan *S-anxiety* dari *State-Trait Anxiety Inventory* yang dikembangkan Marteau dan Bekker (1992). STAI mengukur *state anxiety* (*S-anxiety*) dan *trait-anxiety* (*T-anxiety*). *S-anxiety* merupakan kondisi emosional temporer yang berhubungan dengan tegangan, kecemasan, kegugupan, dan kekhawatiran yang intensitasnya bervariasi dan berubah seiring waktu (Spielberger & Reheiser, 2004). Adapun *T-anxiety* merujuk pada kecemasan yang bersifat relative stabil atau menjadi bagian dari kepribadian. STAI sendiri masih banyak dikembangkan terutama STAI versi pendek di beberapa negara (Zsido, Teleki, Csokasi, Rozsa, & Bandi, 2020). Penelitian ini mengambil versi 6-item dari *S-anxiety* dari penelitian Marteau dan Bekker (1992). Versi 6 item ditemukan memiliki koefisien reliabilitas alpha 0.82 dan korelasi yang tinggi yaitu sebesar 0.95 dengan STAI versi panjang. Adapun reliabilitas instrument dalam penelitian ini kembali dianalisis pada 31 subjek akhir dan ditemukan memiliki reliabilitas α sebesar 0.626.

Skala harapan terdiri dari 4 item dengan reliabilitas 0.919. Kemudian skala emosi positif dengan 3 item memiliki reliabilitas Cronbach's alpha 0.585, dilanjutkan skala makna hidup dengan 4 item memiliki reliabilitas sebesar 0.597. terakhir skala *mindfulness* memiliki indeks reliabilitas sebesar 0.214. secara lebih rinci, laporan informasi reliabilitas instrument dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Informasi reliabilitas instrument penelitian

Instrumen	Jumlah item	<i>Corrected-item total correlation</i>	Reliabilitas α
State Anxiety	6	.230- .423	.626
Skala Harapan	4	.716-.893	.919
Skala emosi positif	3	.315-.538	.585
Skala Makna Hidup	4	.273-.573	.597
Skala <i>Mindfulness</i>	4	-.057-.123	.214

c. Pelaksanaan

Psikoedukasi webinar dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 15 Agustus 2020 pukul 10.00 hingga selesai. Kegiatan ditujukan pada ibu-ibu di dusun Blotan Wedomartani Ngemplak Sleman dan dapat diikuti peserta dari berbagai lokasi karena berlangsung secara *online* melalui *google meet*. Kegiatan pelatihan dilaksanakan sesuai dengan alur yang sudah dirancang sebelumnya. Adapun Alur keseluruhan pelaksanaan PPM adalah sebagai berikut.

Tabel 2. Alur Kegiatan PPM

Jam	Agenda	Metode
10.00-10.10	Pembukaan	Ceramah
10.10-10.30	Penjelasan Teknis Kegiatan dan pengisian pretest melalui <i>google form</i>	Ceramah & Diskusi
10.30-11.00	Tantangan dan sisi lain dari pandemi covid-19	Ceramah
11.00-11.30	Sehat mental dengan emosi positif	
11.30-12.30	Harapan dan bertahan hidup	Ceramah dan Diskusi
12.30-12.45	Istirahat dan sholat	
12.45-13.15	Pentingnya kebermaknaan hidup pada situasi pandemi	Ceramah dan Diskusi
13.15-13.45	<i>Mindfulness</i>	Ceramah dan Diskusi
13.45-14.15	<i>Pengisian post test</i> dan penutup	

Berdasarkan alur kegiatan yang terdapat di *Tabel 2*, rincian kegiatan yang sudah dilakukan adalah sebagai berikut. Pelatihan swakelola diri dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2020 yang diawali

dengan pembukaan dan diikuti dengan penjelasan teknis kegiatan dan pengisian pretest melalui *google form*. *Pre tes* diberikan pada peserta dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman para peserta mengenai berbagai materi yang akan diberikan dan dilanjutkan dengan penutup.

Psikoedukasi dalam bentuk pelatihan dimulai pukul 10 sampai pukul 13.45 WIB. Pokok bahasan yang diangkat dalam pelatihan yaitu: Tantangan dan Sisi Lain dari Pandemi Covid-19 dengan penyaji Ibu Tria Widyastuti, M.A, Sehat Mental dengan Emosi Positif oleh Ibu Dr. Kartika Nur Fathiyah, M.Si, Harapan dan Bertahan Hidup oleh Ibu Yulia Ayriza, Ph.D, pentingnya kebermaknaan hidup pada situasi pandemi oleh Ibu Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si, dan *mindfulness* oleh Rachmatika Kurnia Romadhani, M.Psi. Mengiringi setiap penyajian materi, disediakan forum tanya jawab untuk memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami terkait dengan materi yang disajikan. Acara selanjutnya adalah pengisian *post test* dan penutup.

d. Monitoring dan Pendampingan

Monitoring dan pendampingan dilakukan sebagai bentuk tindak lanjut dari kegiatan pelatihan. Monitoring dan pendampingan peserta dilakukan untuk memonitor dan mendampingi peserta pelatihan dalam menerapkan berbagai materi yang sudah disampaikan dalam kehidupan sehari-hari. Monitoring dilakukan melalui grup WA yang beranggotakan peserta psikoedukasi, penyaji materi, dan panitia. Grup ini dibentuk menjelang pelatihan sebagai media komunikasi antara panitia, penyaji materi, dan seluruh tim PPM.

Setelah tahap-tahap kegiatan terlaksana, selanjutnya tim PPM mulai menyusun laporan, dan dilanjutkan mengikuti seminar akhir yang diselenggarakan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan UNY.

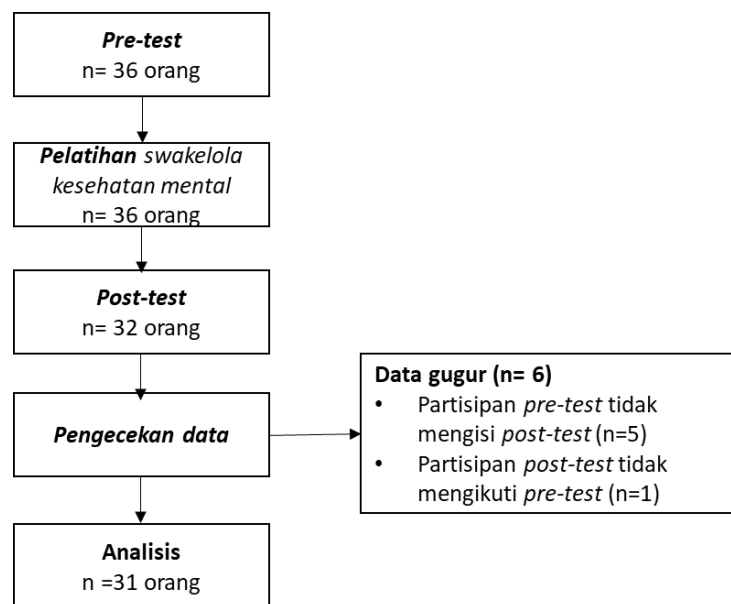
2. Pelaksanaan Konseling

Konseling diikuti oleh 15 orang peserta, baik secara tatap muka maupun dengan menggunakan media WA. Masalah yang dikeluhkan antara lain mengenai pendampingan belajar anak saat pandemi, problem relasi

keluarga, kesulitan ekonomi dan strateginya, serta berbagai hambatan dalam pengelolaan diri terkait dengan stres dan kecemasan menghadapi covid-19. Secara umum peserta konseling merasa terbantu dengan adanya fasilitasi konseling ini. Insight yang diperoleh dari konseling sangat dirasakan sehingga ketika ada permasalahan selanjutnya konseli mampu mengatasi permasalahannya secara mandiri.

E. Pembahasan

Jumlah akhir subjek penelitian yang dilibatkan dalam analisis akhir yaitu sebanyak 31 orang. Subjek penelitian akhir terdiri dari 2 laki-laki dan 29 perempuan yang berusia 17 hingga 57 tahun (Mean= 37.193, SD= 12.31) dengan latar belakang pendidikan SMP/SMA (49.4%), S1 (38.7%), S2 (6.5%), dan S3 (6.5%). Sebanyak 24 subjek (77.4%) sudah menikah adapun 7 subjek (22.6%) belum menikah.



Gambar 1. Bagan partisipan dari tiap tahapan penelitian

Data *pre-test* dan *post-test* dari pengerjaan lima instrumen dianalisis dengan uji *paired sample t-test*. Hasil analisis setiap instrumen dijabarkan pada tabel berikut.

Tabel 3. Hasil uji paired sample t-test

		Mean	Mean diff.	t	df	sig
Kecemasan	CPRE	11.0645	.61290	1.218	30	.233
	CPOST	10.4516				
Harapan	HPRE	15.2258	-.06452	-.113	30	.911
	HPOST	15.2903				
Emosi positif	EMPRE	9.9355	-1.19355	-2.753	30	.010
	EMPOST	11.1290				
Makna Hidup	MAPRE	14.8065	.22581	.773	30	.446
	MAPOST	14.5806				
Mindfulness	MINDPRE	12.6774	-.45161	-1.157	30	.256
	MINDPOST	13.1290				

Kecemasan. Rata-rata skor kecemasan mengalami penurunan setelah dilakukan pelatihan yaitu dari 11.0645 pada *pre-test* menjadi 10.4516 pada *post-test* dengan perbedaan *mean pre-post* .6129. Namun begitu penurunan skor kecemasan ini tidak signifikan ($t=1.218$, $df=30$, dan $p>.05$). Dengan demikian, tidak ada perbedaan kecemasan sebelum dan sesudah pelatihan.

Harapan. Rata-rata skor harapan mengalami kenaikan dari 15.2258 pada *pre-test* menjadi 15.2903 dengan perbedaan *mean pre-post* -.06352. Namun kenaikan skor harapan ini tidak signifikan ($t=-.113$, $df=30$, dan $p>.05$). Dengan demikian, tidak ada perbedaan harapan sebelum dan sesudah pelatihan.

Emosi positif. Rata-rata skor emosi positif mengalami kenaikan dari 9.9355 pada *pre-test* menjadi 11.1290 dengan perbedaan *mean pre-post* -1.19355. Kenaikan skor emosi positif ini signifikan ($t=-2.753$, $df=30$, dan $p<.05$). Dengan demikian, ada perbedaan emosi positif sebelum dan sesudah pelatihan. Emosi positif subjek penelitian meningkat setelah mengikuti pelatihan.

Makna hidup. Rata-rata skor makna hidup mengalami penurunan dari 14.8065 pada *pre-test* menjadi 14.5806 dengan perbedaan *mean pre-post* .22581. Penurunan skor makna hidup ini tidak signifikan ($t=.773$,

df=30, dan $p>.05$). Dengan demikian, tidak ada perbedaan makna hidup sebelum dan sesudah pelatihan.

Mindfulness. Rata-rata skor *mindfulness* mengalami kenaikan dari 12.6774 pada *pre-test* menjadi 13.1290 dengan perbedaan *mean pre-post* -.45161. Kenaikan skor *mindfulness* ini tidak signifikan ($t=-1.157$, df=30, dan $p>.05$). Dengan demikian, tidak ada perbedaan *mindfulness* sebelum dan sesudah pelatihan.

Berdasarkan hasil pengukuran sebelum (*pre*) dan sesudah psikoedukasi swakelola kesehatan mental, dapat disimpulkan bahwa pemberian pelatihan berupa psikoedukasi meningkatkan emosi positif peserta secara signifikan. Beberapa pengukuran seperti kecemasan tidak mengalami kenaikan karena rata-rata kecemasan awal memang sudah cukup rendah. Hal ini juga terjadi di pengukuran harapan, makna hidup, dan *mindfulness* yang memang sudah tinggi.

F. Evaluasi Pelatihan dan Konseling

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan melakukan pemantauan kemampuan peserta pelatihan dengan melihat :

1. Pemahaman peserta pelatihan mengenai tantangan dan sisi lain dari pandemi Covid-19, sehat mental dengan emosi positif, harapan dan bertahan hidup, pentingnya kebermaknaan hidup pada situasi pandemi, dan *mindfulness*. Pemahaman dikatakan meningkat apabila ada peningkatan skor pemahaman mengenai materi-materi tersebut pada saat post test dibanding dengan pretest.
2. Partisipasi, keaktifan, dan antusiasme peserta saat pelatihan dan proses konseling berlangsung.

Indikator keberhasilan pelatihan ini adalah apabila :

- a). Lebih dari 75% peserta pelatihan meningkat pemahamannya mengenai tantangan dan sisi lain dari pandemi Covid-19, sehat mental dengan emosi positif, harapan dan bertahan hidup, pentingnya kebermaknaan hidup pada situasi pandemi, dan *mindfulness*.
- b). Lebih dari 75% peserta pelatihan menunjukkan partisipasi, keaktifan, dan antusiasme peserta selama proses pelatihan berlangsung.

- c). Peserta merasa terbantu dengan layanan konseling yang diberikan, sehingga mampu melihat permasalahan secara jernih dan pada akhirnya mampu menyelesaikan permasalahannya secara mandiri.

G. Faktor Pendukung

- 1) Adanya harapan peserta yang sangat tinggi untuk mendapatkan pelatihan swakelola diri menghadapi covid-19 dan konseling menghadapi berbagai problem yang dihadapi sangat menunjang suksesnya kegiatan pelatihan. Dikemukakan oleh sebagian besar peserta saat curah pendapat bahwa kegiatan pelatihan sejenis dan konseling sangat ditunggu untuk mengatasi terbatasnya kapasitas diri khususnya kapasitas psikologis menghadapi covid-19. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan dan konseling ini disambut dengan sangat antusias. Antusiasme ditunjukkan dengan kehadiran peserta secara penuh, kesediaan mengisi pre test dan post test, serta banyaknya peserta yang menindaklanjuti pelatihan dengan sesi konseling pada waktu yang disediakan oleh tim PPM. Selain itu, antusiasme ditunjukkan dengan partisipasi aktif peserta selama proses pelatihan.
- 2) Dukungan penuh Kepala Dusun Blotan dan Ketua PKK RW dan RW di Dusun Blotan.
- 3) Kekompakan tim (baik dosen maupun mahasiswa) yang terjaga mulai dari perencanaan, pelaksanaan pelatihan, monitoring dan pendampingan, sampai pada penyusunan laporan dan seminar menjadikan semua proses kegiatan dapat dilalui dengan mudah dan lancar.

H. Faktor Penghambat

Hambatan dari sisi jaringan yang menjadikan peserta tidak bisa mengikuti proses kegiatan secara optimal. Namun hal tersebut dapat diatasi dengan merekam kegiatan dan mengunggah di *youtube* serta menambah waktu komunikasi pada peserta melalui WA grup sehingga beberapa materi yang belum dapat dipahami dapat dijelaskan kembali. Konseling tatap muka terkendala anjuran untuk melakukan social distance untuk mengatasi penularan covid-19 sehingga seringkali proses tidak bisa berjalan optimal.

I. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi kegiatan meliputi 2 hal, yaitu evaluasi penyelenggaraan dan evaluasi materi pelatihan. Ditinjau dari kegiatannya, sebagian peserta menyatakan proses sudah berjalan sangat lancar dan cukup memadai. Fasilitas mulai dari dana pengganti kuota, materi pelaksanaan, dan kegiatan yang terkoordinasi dengan baik oleh panitia sangat mendukung terlaksananya kegiatan ini. Demikian pula suasana yang terbangun, menurut peserta sangat interaktif sehingga peserta tidak memiliki sekat apapun dalam menyampaikan pendapat dan permasalahannya. Terbangun suasana yang sangat mendukung sehingga proses belajar maupun konseling berlangsung menyenangkan dan kondusif. Ditinjau dari jadwal, peserta beranggapan jadwal berjalan sesuai dengan rancangan yang sudah disusun panitia.

Ditinjau dari materinya, menurut peserta sangat menarik dan berguna dalam menyikapi pandemi covid-19. Materi dalam bentuk power point yang dibagikan kepada peserta sangat membantu pemahaman mengenai sajian materi dan selanjutnya dapat digunakan sebagai acuan diri dalam melakukan swakelola psikologis menghadapi pandemi covid-19.

Beberapa hal yang dikemukakan peserta mengenai manfaat pelatihan dan konseling ini antara lain: menjadikan diri mampu menghadapi covid-19 tanpa kecemasan yang berlebihan, memiliki emosi positif, harapan, dan mampu memaknai peristiwa apapun secara positif. Selama ini, pelatihan dan konseling serupa menurut peserta belum pernah ada. Peserta merasa bahwa pelatihan ini banyak membuka wawasan akan pentingnya swakelola diri menghadapi pandemi covid-19.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil pengukuran sebelum (*pre*) dan sesudah psikoedukasi swakelola kesehatan mental, dapat disimpulkan bahwa pemberian pelatihan berupa psikoedukasi meningkatkan emosi positif peserta secara signifikan.
2. Lebih dari 75% peserta pelatihan meningkat pemahamannya mengenai tantangan dan sisi lain dari pandemi Covid-19, sehat mental dengan emosi positif, harapan dan bertahan hidup, pentingnya kebermaknaan hidup pada situasi pandemi, dan *mindfulness*.
3. Lebih dari 75% peserta pelatihan menunjukkan partisipasi, keaktifan, dan antusiasme peserta selama proses pelatihan berlangsung.
4. Peserta merasa terbantu dengan layanan konseling yang diberikan, sehingga mampu melihat permasalahan secara jernih dan pada akhirnya mampu menyelesaikan permasalahannya secara mandiri.

B. Saran

1. Kegiatan ini mungkin bisa dilakukan rutin karena dinilai bermanfaat bagi peserta pelatihan.
2. Agar lebih intensif, pertemuan mungkin bisa di pecah menjadi beberapa pertemuan agar pembahasan materi lebih mendalam

DAFTAR PUSTAKA

- Danner, D. D., Snowdon, D. A., & Friesen, W. V. (2001). Positive emotions in early life and longevity: Findings from the nun study. *Journal of Personality and Social Psychology, 80*(5), 804–813. doi:10.1037/0022-3514.80.5.804
- Fredrickson, Barbara L, Tugade, M. M., Waugh, C. E., & Larkin, G. R. (2003). What good are positive emotions in crises? A prospective study of resilience and emotions following the terrorist attacks on the United States on September 11th, 2001. *Journal of Personality and Social Psychology, 84*(2), doi:10.1037/0022-3514.84.2.365
- Gladding, ST. (2012). *Konseling: Profesi Menyeluruh*. Jakarta: PT.Indeks.
- Kim, J., Kang, P., & Choi, I. (2014). Pleasure now, meaning later: Temporal dynamics between pleasure and meaning. *Journal of Experimental Social Psychology, 55*, 262–270. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2014.07.018>
- Lopez, S. J. (2014). *Making hope happen: Create the future you want for yourself and others*. New York, NY: Atria Books.
- Yu, E. A., & Chang, E. C. (2019). Meaning in life as a predictor of optimism: How parents mattering matters to Asian and European Americans. *Personality and Individual Differences, 138*(October 2018), 366–369. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.10.031>
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. New York, NY: Oxford University Press/ Washington, DC: American Psychological Association.
- Snyder, C. R. (2000). *Handbook of hope: Theory, measures, and applications*. San Diego, CA: Academic Press.
- Suyanto. (2020). Meenggantung harapan di tengah kesulitan. Diunduh dari <https://suyanto.id/menggantungkan-harapan-di-tengah-kesulitan/> pada tanggal 15 April 2020.
- Data Lengkap Korban Virus Corona di Dunia, Terbaru Jumat 27 Maret 2020, <https://manado.tribunnews.com/2020/03/27/data-lengkap-korban-virus-corona-di-dunia-terbaru-jumat-27-maret-2020>.
- Apa Itu Pandemi Global seperti yang Dinyatakan WHO pada Covid-19? Kompas.com - 12/03/2020, <https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/12/060100465/apa-itu-pandemi-global-seperti-yang-dinyatakan-who-pada-covid-19>
- Data Terkini Jumlah Korban Virus Corona di Indonesia, Selasa, 14 April 2020 [https. merdeka.com](https://merdeka.com)

Bagaimana Sebenarnya Cara Penularan Virus Corona?. Cindy Wijaya.
<https://www.deherba.com/cara-penularan-virus-corona.html>

LAMPIRAN 1. GAMBARAN SKENARIO PROGRAM KEGIATAN

1. Psikoedukasi melalui medsos

Deskripsi	Psikoedukasi melalui media sosial merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberi pengetahuan yang berguna untuk peningkatan kesehatan mental selama menghadapi masa pandemic COVID-19.
Pelaksanaan	Psikoedukasi dilakukan dengan membagikan materi berupa poster materi melalui Instagram dan media sosial yang lain.
Sasaran	Masyarakat luas dari kalangan muda hingga dewasa
Media yang digunakan	Media sosial Instagram
Tema/Materi	<ol style="list-style-type: none">Sehat mental melalui emosi positifBertahan dengan harapanMakna hidup dalam situasi sulitMengelola kesepian dan kecemasan selama masa pembatasan sosial (<i>social distancing</i>)Pengelolaan <i>over-thinking</i>

2. Kuliah *online via WhatsApp*

Deskripsi	Kuliah <i>online via WhatsApp</i> merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberi pengetahuan yang berguna untuk peningkatan kesehatan mental selama menghadapi masa pandemic COVID-19 melalui WhatsApp. Melalui kuliah <i>online via WhatsApp</i> materi yang dibagikan bisa dibahas dan didiskusikan secara langsung dengan WhatsApp
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none">Penyebaran informasi tentang kegiatan di media sosialPeserta melakukan pendaftaran dan

	bergabung di grup <i>WhatsApp</i>
	c. Pelaksanaan <i>pretest</i> untuk mengetahui pengetahuan awal peserta.
	d. Pelaksanaan kuliah <i>online via WhatsApp</i>
	e. Pelaksanaan <i>posttest</i> untuk mengetahui pengetahuan awal peserta.
Sasaran	Masyarakat luas dari kalangan muda hingga dewasa
Media yang digunakan	WhatsApp
Tema/Materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Sehat mental melalui emosi positif b. Bertahan dengan harapan c. Makna hidup dalam situasi sulit d. Mengelola kesepian dan kecemasan selama masa pembatasan sosial (<i>social distancing</i>) e. Pengelolaan <i>over-thinking</i>

3. **Konseling Online**

Deskripsi	Kuliah <i>online</i> merupakan kegiatan pelayanan kesehatan psikologis melalui konsultasi atau konseling. Topik atau permasalahan yang diangkat konseling tidak dibatasi dan menyesuaikan kebutuhan atau permasalahan yang dihadapi responden.
Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyebaran informasi tentang kegiatan di media sosial b. Pelaksanaan konseling
Sasaran	Masyarakat luas
Media yang digunakan	WhatsApp

LAMPIRAN 2. SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN UNTUK MENGIKUTI KEGIATAN SEMINAR AWAL DAN SEMINAR AKHIR PPM

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi., M.Si.



NIP : 197108071998022001

Pangkat/Golongan : III/C

Jabatan Fungsional : Lektor

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan Kesediaan untuk mengikuti kegiatan seminar awal dan seminar akhir PPM dengan sebenar-benarnya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa adanya tekanan dari pihak manapun.

Mengesahkan,	Yang menyatakan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua Pelaksana
	
Dr. Sudjarwo, M.Pd NIP 196910302003121001	Dr. Kartika Nur Fathiyah, M.Si NIP 197108071998022001

LAMPIRAN 3. ORGANISASI PELAKSANA

Ketua Tim Pelaksana:

- 1) Nama dan Gelar Akademik : Dr. Kartika Nur Fathiyah, S.Psi., M.Si.
- 2) NIP : 197108071998022001
- 3) Pangkat/Golongan : III/C
- 4) Jabatan Fungsional : Lektor
- 5) Bidang Keahlian : Psikologi Klinis
- 6) Fakultas/Program Studi : FIP/ Psikologi
- 7) Waktu yang disediakan : 4 jam/ minggu

a. Anggota 1

- 1) Nama dan Gelar Akademik : Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.
- 2) NIP : 195907031987022003
- 3) Pangkat/Golongan : IVb/Pembina
- 4) Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- 5) Bidang Keahlian : Psikologi Perkembangan
- 6) Fakultas/Program Studi : FIP/ Psikologi
- 7) Waktu yang disediakan : 3 jam/ minggu

b. Anggota 2

- 1) Nama dan Gelar Akademik : Dr. Farida Agus Setiyawati, M.Si.
- 2) NIP : 197208131998022001
- 3) Pangkat/Golongan : IIIc/Penata
- 4) Jabatan Fungsional : Lektor
- 5) Bidang Keahlian : Psikometri
- 6) Fakultas/Program Studi : FIP/ Psikologi
- 7) Waktu yang disediakan : 3 jam/ minggu

c. Anggota 3

- 1) Nama dan Gelar Akademik : Rahmatika Kurnia R., M.Psi.
- 2) NIP : 117099203276635

- 3) Pangkat/Golongan : -
- 4) Jabatan Fungsional : -
- 5) Bidang Keahlian : Psikologi Klinis
- 6) Fakultas/Program Studi : FIP/ Psikologi
- 7) Waktu yang disediakan : 3 jam/ minggu

d. Anggota 4

- 1) Nama dan Gelar Akademik : Tria Widyastuti, M.A.
- 2) NIP : 11903911106669
- 3) Pangkat/Golongan : -
- 4) Jabatan Fungsional : -
- 5) Bidang Keahlian : Psikometri
- 6) Fakultas/Program Studi : FIP/ Psikologi
- Waktu yang disediakan : 3 jam/ minggu

e. Mahasiswa 1, dan seterusnya

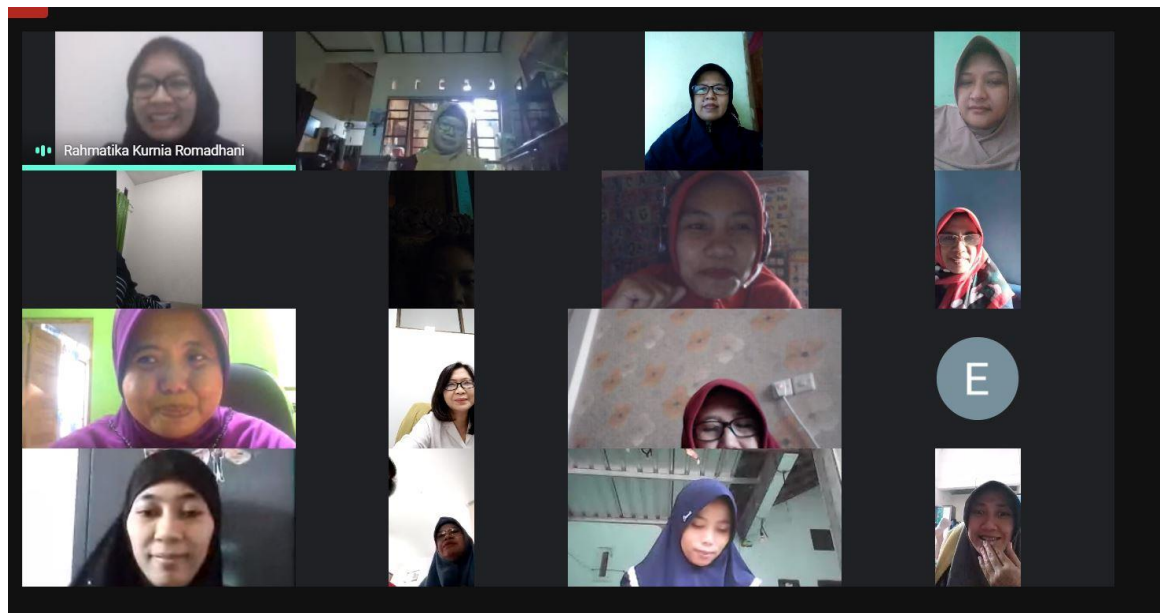
- 1) Nama : Yahya Abdullah
- 2) NIM : 18112141040
- 3) Fakultas/Jurusan/Prodi : FIP/ Psikologi
- 4) Tugas dalam PPM : Fasilitator
- 5) Waktu yang disediakan : 2 jam/minggu

- 1) Nama : Lu'lu Inayatul Lilmuallafah
- 2) NIM : 18112141017
- 3) Fakultas/Jurusan/Prodi : FIP/ Psikologi
- 4) Tugas dalam PPM : Fasilitator
- 5) Waktu yang disediakan : 2 jam/minggu

LAMPIRAN 4. ANGGARAN DANA

No	Nama Bahan	Anggaran			
		Vol	Satuan	Biaya Satuan	Jumlah Biaya
A. Proposal					
1	Fotokopi proposal	5	buah	30,000	150,000
2	Jilid proposal	5	buah	10,000	50,000
3	Seminar proposal	1	kali	500,000	500,000
B. Psikoedukasi melalui medsos					
1	Desain poster/materi psikoedukasi	10	kali	100,000	1,000,000
2	Pulsa untuk penyebarluasan materi psikoedukasi	2	kali	100,000	200,000
C. Kuliah online via WhatsApp					
1	Desain poster kegiatan	5	kali	100,000	500,000
2	Pulsa untuk pelaksanaan kegiatan	5	kali	100,000	500,000
D. Konseling Online					
1	Desain poster kegiatan	5	kali	100,000	500,000
2	Pulsa untuk pelaksanaan kegiatan	5	kali	100,000	500,000
E. Pengukuran					
1	<i>Pretest online</i>	1	kali	175,000	175,000
2	<i>Posttest online</i>	1	kali	175,000	175,000
3	Responden (pulsa)	100	orang	25,000	2,500,000
F. Laporan					
1	Fotokopi laporan	5	buah	40,000	200,000
2	Jilid laporan	5	buah	10,000	50,000
3	Seminar hasil	1	kali	500,000	500,000
Total biaya					7,500,000

LAMPIRAN 5. DOKUMENTASI PELAKSANAAN



LAMPIRAN 6. DAFTAR RIWAYAT HIDUP CV Ketua Pengabdian

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Dr. Kartika Nur Fathiyah, M.Si
 Nomor Peserta : -
 NIP/NIK : 19710807 199802 2 001
 Tempat dan Tanggal Lahir : Nganjuk, 7 Agustus 1971
 Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
 Status Perkawinan : Kawin Belum Kawin Duda/Janda
 Agama : Islam
 Golongan / Pangkat : Penata/III c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
 Alamat : Jl. Colombo No.1, Karangmalang, Yogyakarta 55281
 Telp./Faks. : 0274-586168, ext. 411
 Alamat Rumah : Blotan RT 3/RW 40 Wedomartani Ngemplak Sleman
 Telp. : Telp. 0274-889509
 Alamat e-mail : HP. 08164896051

B. RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program	Perguruan Tinggi	Jurusan
1996	S1 Psikologi	Universitas Gadjah Mada	-
1998	Pendidikan Profesi Psikolog	Universitas Gadjah Mada	-
2004	S-2 Psikologi	Universitas Gadjah Mada	-
2019	S-3 Psikologi	Universitas Gadjah Mada	-

C. PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (dalam/luar negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2013	Pelatihan Teknik Konseling dengan Model <i>Spiritual Emotional Freedom Technique</i> (SEFT), 23 Nopember 2014	Unit Pelaksana Teknis Layanan Bimbingan dan Konseling	1 hari (8 jam)
2014	Workshop Pendekatan Teknik Konseling <i>Solution Focused Brief Therapy</i> , 13 Maret 2013	Prodi BK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	1 hari (8 jam)
2015	<i>School Wellbeing in Children and Mental Health Workshop</i> , on February 9, 2015	Center for Public Mental Health (CPMH) Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	1 hari (8 jam)
2015	<i>Psychotherapy Masterclass Workshop: Belief and Culture in Psychotherapy</i> , October 13- 14, 2015	Fakultas Psikologi UGM	2 hari
2016	<i>Theory Building training 3</i> , 9-10 April 2016	Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	2 hari

D. PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program	Institusi	Sem/Tahun Ak.
Perkembangan Peserta Didik	Pendidikan Seni Tari	Fakultas Bahasa dan Seni UNY	Semester Genap 2012/2013
Pemahaman Tingkah laku	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2012/2013
BK Berkebutuhan Khusus	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2012/2013
Mikrokonseiling	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2012/2013
Praktikum Bimbingan dan Konseling Sosial	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2012/2013
Praktikum Pemahaman Individu Teknik Non Tes Individual	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
Penulisan Karya Ilmiah	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
Praktikum BK Belajar	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
Parktek Pemahaman Individu Teknik Tes	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
Studi Kasus	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
Psikologi Umum	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Ganjil 2012/2013
BK Berkebutuhan Khusus	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2013/2014
Mikrokonseiling	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2013/2014
Praktikum Bimbingan dan Konseling Sosial	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2013/2014
Praktikum Konseiling Individual	Bimbingan Konseling	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2013/2014
Perkembangan Peserta Didik	PJKR	Fakultas Ilmu Keolahragaa UNY	Semester Genap 2013/2014
Dasar-dasar Psikologi Kepribadian	Psikologi	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Gasal 2015/2016
Sejarah dan Aliran Psikologi	Psikologi	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2015/2016
Psikologi Klinis	Psikologi	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Gasal 2016/2017
Sejarah Aliran psikologi	Psikologi	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2016/2017
Sejarah dan Aliran Psikologi	Psikologi	Fakultas Ilmu Pendidikan UNY	Semester Genap 2016/2017

E. PENGALAMAN PENELITIAN (s.d 2017)

Thn.	Judul Penelitian	Sumber Dana
2013	Pengembangan buku panduan untuk Pelatihan pengembangan Karir bagi Calon Pensiunan Pegawai UNY	Penelitian Pusdi dengan dana DIPA UNY
2013	Pengembangan Panduan Penanganan Anak Berbakat Melalui <i>Task Commitment</i>	Hibah Bersaing
2013	Tracer Studi Prodi BK tahun 2013	DIPA UNY
2014	Pengembangan Modul Social Acceptance untuk Meningkatkan Penerimaan Sosial Mahasiswa UNY	DIPA UNY
2015	Implementasi <i>Lesson Study</i> dalam Rangka Peningkatan Kualitas PBM dan Character Building	DIPA UNY
2016	Sumber Stress Akademik pada Siswa SMP (Ketua)	DIPA FIP UNY
2016	Refleksi Diri Guru Dalam Pengembangan Profesional-Penelitian Evaluasi (Anggota)	DIPA FIP UNY
2016	Kekuatan Karakter dan Kebajikan pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dan Evaluasi Mahasiswa terhadap Proses Pembelajaran Berbasis Karakter-Penelitian Evaluasi (Anggota)	DIPA FIP UNY

F. KARYA ILMIAH*Buku/Bab Buku/Jurnal/conference (s.d 2017)

Tahun	Judul	Conference/Penerbit/Jurnal
2013	Studi Eksploratif Berbagai Problem Psikologis dan Strategi Koping Remaja di Daerah Istimewa Yogyakarta (artikel Proceeding)	<i>The 1 st International Seminar on Guidance and Counseling (ISGC)</i>
2013	Identifikasi Kearifan Lokal dalam Memahami Tanda-Tanda Bencana Alam Pada Insan Usia Lanjut di Daerah Istimewa Yogyakarta (Artikel Jurnal)	<i>Jurnal Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial Kementerian Sosial Republik Indonesia Volume 37, No 1, hal 453-540</i>
2014	Pengembangan Materi Pelatihan Menghadapi Pensiun bagi Karyawan Universitas Negeri Yogyakarta	Jurnal Penelitian Humaniora, Vol. 19, No 1, Hal 1-103, April 2014. ISSN 1412-4009
2015	Modul Web Based Training> Being a Visionary Principals	Modul pada Pelatihan Webinar Kepala Sekolah 10 November 2015-16 Desember 2015
2015	<i>Proactive Coping Intervention to Promote Healthy: Evidence Based Systematic Review (Proceeding Article)</i>	Psychofest Conference 2015 Faculty of Psychology Universitas Airlangga Surabaya

G. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM (s.d 2017)

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/ pembicara
2013	Temu Kolegial Jurusan PPB/BK se-Indonesia, 24 Mei 2013	Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Peserta
2013	Seminar Nasional : Peran Guru BK dalam Implementasi Kurikulum 2013, 24 Mei 2013	Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Peserta
2014	Seminar Nasional : Peranan Tracer Study dalam rangka Penjaminan Kualitas Perguruan Tinggi, 22 April 2014	Pusat Pengembangan Karir Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan	Panitia dan Peserta
2014	Seminar Nasional dengan Tema <i>Pendidikan untuk Perubahan Masyarakat Bermartabat, 27 September 2014</i>	Fakultas Ilmu Pendidikan Yniversitas Negeri Yogyakarta	Peserta
2015	<i>1 st International Psychofest Conference "indigenous Psychology: Globalizing the Local, November 19-21, 201</i>	Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya	Peserta seminar, presenter
2015	<i>Psychotherapy Masterclass Workshop : Belief and Culture in Psychology</i>	Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada	Peserta
2016	<i>Seminar Asean, 2nd Psychology & Humanity. Universitas Muhammadiyah Malang</i>	<i>Postgraduate Program Directorate University of Muhammadiyah Malang</i>	Peserta dan presenter Presenter
2016	Theory Building Training 3	Center for Indigeneous and Cultural Psychology (CICP) Fakultas Psikologi UGM	Peserta
2016	Seminar Nasional "Menelisk Perkembangan Psikologi Indonesia"	HIMPSI & Jurusan Psikologi FIP UNY	Panitia
2016	Seminar Nasional Riset-Riset Terkini di Bidang Ilmu Perilaku, 26 November 2016	Program Doktor Ilmu Psikologi Fakultas Psikologi UGM	Pserta dan presenter

H. KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (s.d 2017)

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2013	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2013, 13 Nopember 2013 s/d 22 Nopember 2013	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
2013	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 8 tahun 2013, 13 Nopember 2013 s/d 22 Nopember 2013	

2013	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 9 tahun 2013, 23 Nopember 2013 s/d 2 Desember 2013	
2014	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah PTK pada MGBK SMK Kabupaten Sleman, 17 Februari 2014	SMK Negeri 1 Seyegan
2014	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2014, 17 Agustus s/d 26 Agustus 2014	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
2014	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4 tahun 2014, 28 Agustus s/d 6 September 2014	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
2014	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4 tahun 2014, 8 September s/d 17 September 2014	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan UNY
2014	Instruktur <i>One Day Training</i> KKL Universitas Banyuwangi, 29 Maret 2014 di Yogyakarta	
2015	Instruktur Pre Job Training Diploma dan Strata 1 Universitas Sebelas Maret, 21 & 28 Februari 2015	Internship & Career Development Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret
2016	Pelatihan Komunikasi Terepeutik bagi Pegawai UPT. Panti Karya guna Peningkatan Pelayanan terhadap Orang Terlantar di UPT.Panti Karya Dinsostransker Kota Yogyakarta-PPM DIPA FIP UNY (Anggota)	UPT. Panti Karya Dinsostransker Kota Yogyakarta
2016	Penanggung Jawab Ruang SBMPTN 2016	Universitas Negeri Yogyakarta
2016	Narasumber Pre Job Training dengan tema <i>Siapkah Anda Memulai Karir ?</i>	Lembaga pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY tanggal 26 Oktober 2016
2017	Narasumber Pre Job Training dengan tema <i>Siapkah Anda Memulai Karir ?</i>	Lembaga pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNY tanggal 22 Maret 2017

I. PERAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi	Tahun
Pengelola Layanan Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Yogyakarta	1 Januari 2013- 31 Desember 2013
Sekretaris Pusat Karir Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan	Universitas Negeri Yogyakarta	1 Januari 2014-31 Desember 2014
Pengelola Layanan Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Yogyakarta	1 Januari 2016- 31 Desember 2016
Penjaminan Mutu FIP UNY	Universitas Negeri Yogyakarta	

J. PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2014	One Day Training pada kegiatan KKL Mahasiswa Universitas PGRI Banyuwangi, 29 Maret 2014	Instruktur Bimbingan Kelompok	Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNY
2017	PKM yang didanai tahun 2017	Pemdamping PKM Mahasiswa Jur Psikologi yang didanai tahun 2017	Jurusan Psikologi FIP UNY

K. PENGHARGAAN (10 tahun terakhir)

Thn.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan
2012	Satyalancana Karya Satya	Presiden RI

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **Curriculum Vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yang menyatakan,



(Dr. Kartika Nur Fathiyah, M.Si)
NIP. 197108071998022001

CV Anggota Pengabdian 1

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Yulia Ayriza, M.Si, Ph.D
NIDN : 0003075911
NIP. : 195907031987022003
Tempat dan Tanggal Lahir : Yogyakarta, 03 Juli 1959
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Golongan / Pangkat : IVb/ Pembina
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu/Minat : Psikologi/Psikologi Perkembangan
Program Studi/Jurusan : Psikologi
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Jl. Colombo No.1, Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp./Faks. : 0274-586168, ext. 1411
Alamat Rumah : Jalan Raya Bantul, No. 91, Yogyakarta
Telp./HP : (0274) 374131/ 08121576867
email : yulia_ayriza@uny.ac.id

B. RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program	Perguruan Tinggi	Jurusan
2013	Doktor	USM (Universiti Sains Malaysia)	Developmental Psychology
1995	Master	Universitas Gadjah Mada	Psikologi
1983	Sarjana	Universitas Gadjah Mada	Psikologi

C. PELATIHAN/KURSUS PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (dalam/luar negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2018	Pelatihan penulisan manuskrip untuk publikasi internasional	UNY bekerjasama dengan Springer	2 hari
2018	Pelatihan penulisan book chapter	UNY bekerjasama dengan Springer	2 hari
2017	Pelatihan penggunaan instrumen baru sebagai asesor pendirian program studi baru di PT	Dikti	2 hari
2016	Pelatihan sebagai asesor pendirian program studi baru di PT	Dikti	3 hari
2016	Pelatihan sebagai interviewer LPDP	LPDP (Kemenkeu)	3 hari
2014	Pelatihan Finger Prints untuk mendeteksi bakat	UNY	2 hari
2012	Pelatihan sebagai penilai buku nonteks untuk pengembangan kepribadian	Diknas	3 hari
2010	Penulisan Jurnal Internasional	UNY	2 hari
2008	Pelatihan sebagai Assessor penilaian portofolio guru	Dikti	3 hari

D. PENGALAMAN MENGAJAR (5 tahun terakhir)			
Mata Kuliah	Program	Institusi	Sem/Tahun Akademik
Desain Eksperimen	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	2/2016-2017
			2/2017-2018
			2/2018-2019
Instrumen Nonkognitif	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3	Pascasarjana/ UNY	1/2019-2020
Intervensi Positif	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	2/2016-2017
Isu-isu Terkini Psikologi	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	1/2015-2016
			1/2016-2017
			1/2017-2018
			1/2018-2019
Kekuatan Karakter (Character Strength)	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	1/2019-2020
Kesehatan Mental	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	2/2016-2017
			2/2017-2018
Metodologi Penelitian Kuantitatif	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	1/2016-2017
			1/2017-2018
			1/2018-2019
			1/2019-2020
Pengembangan Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial	BIMBINGAN KONSELING S2	Pascasarjana/ UNY	1/2014-2015
			1/2015-2016
			1/2016-2017
			1/2017-2018
			1/2018-2019
			1/2019-2020
Penulisan Karya Ilmiah	BIMBINGAN KONSELING S1	FIP/UNY	1/2013-2014

Perkembangan Anak Usia Dini	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S2	Pascasarjana/ UNY	1/2015-2016
			1/2016-2017
			1/2017-2018
			1/2018-2019
			1/2019-2020
Perkembangan Peserta Didik	PENDIDIKAN SENI TARI - S1	FBS/UNY	2/2013-2014
	PENJAS-S1	FIK/UNY	2/2013-2014
	PGSD-S1	FIP/UNY	2/2013-2014
	P2TK-S2	Pascasarjana/ UNY	2/2015-2016
Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes	BIMBINGAN KONSELING S1	FIP/UNY	1/2014-2015
Proposal Tesis	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	2/2014-2015
			2/2015-2016
			2/2016-2017
			2/2016-2017
			2/2018-2019
Psikologi Pendidikan	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S1	FIP/UNY	1/2013-2014
	MANAJEMEN PENDIDIKAN - S1	FIP/UNY	1/2014-2015
			1/2017-2018
	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2	Pascasarjana/ UNY	1/2013-2014
			1/2014-2015
			1/2015-2016
1/2016-2017			
			1/2017-2018

			1/2018-2019
Psikologi Perkembangan Anak	S3	Pascasarjana/ UGM/FIB	01/03/2018
Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja	BIMBINGAN KONSELING S1	FIP/UNY	1/2014-2015
	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	1/2015-2016
			1/2016-2017
			1/2019-2020
			1/2019-2020
Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini	PLS-S2	Pascasarjana/ UNY	1/2013-2014
	PLS-S2		1/2014-2015
	PLS-S2		1/2015-2016
	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S2	Pascasarjana/ UNY	1/2014-2015
			1/2015-2016
Psikologi Perkembangan Dewasa dan Lansia	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	2/2015-2016
			2/2016-2017
			2/2017-2018
			2/2018-2019
			2/2018-2019
Psikologi Sosial	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	1/2016-2017
Psikologi Umum	BIMBINGAN KONSELING S1	FIP/UNY	1/2014-2015
	TP-S1	FIP/UNY	1/2014-2015
Seminar Isu-isu Kontemporer Psikologi	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	2/2017-2018
			2/2018-2019
Seminar Proposal Tesis	PSIKOLOGI - S2	Pascasarjana/ UNY	1/2014-2015
			1/2015-2016
			1/2016-2017
			1/2017-2018
			1/2018-2019
1/2019-2020			
Studi Kasus Psikologi Perkembangan	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	2/2017-2018
Teknik Penulisan Skripsi	PSIKOLOGI - S1	FIP/UNY	2/2017-2018

Teori dan Psikologi belajar	P2TK-S2	Pascasarjana/ UNY	1/2013-2014
			1/2014-2015
Tes Dalam Psikologi	BIMBINGAN KONSELING S1	FIP/UNY	1/2013-2014
Tinjauan Multidimensional Perkembangan Manusia	ILMU PENDIDIKAN S3	Pascasarjana/ UNY	2/2018-2019

E. PRODUK BUKU/BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Jenjang Pendidikan	Jenis Bhn. Ajar (Cetak)	Penerbit
Perkembangan Peserta Didik	S1	Buku Ajar (2004)	Yogyakarta : UNY Press. ISBN 978-979-8418-64-8
Afiliasi & Resolusi Konflik: Social Life Skill untuk Anak Usia Dini		Buku Populer (2007)	Yogyakarta: Tiara Wacana & Pusat Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Yogyakarta ISBN : 9789791262057
Panduan Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini		Buku Populer (2008)	Yogyakarta : FIP UNY
Buku Seri Mathlite, Gethuk Ceria: Belajar Pecahan, Desimal, dan Persen dengan Gethuk untuk Kelas IV SD,		Buku Ajar (2018)	EC00201984946
Buku Panduan/Petunjuk Pembelajaran Perlindungan Diri untuk Anak Usia 5-6 Tahun,		Buku Panduan (2018)	EC00201823454
Bimbingan Kedamaian: Strategi Konselor Mereduksi Agresivitas		Buku Populer (2019)	Yogyakarta :K-Media ISBN: 978-602-451-585-0

F. PENGALAMAN PENELITIAN (5 Tahun terakhir)

Thn.	Judul Penelitian	Sumber Dana
2019	Determinan Kebahagiaan pada Anak	DIPA (Anggota)
2018	Menggali Konsep Kebahagiaan Anak DIY	DIPA (Ketua)
2018	Well-Being, Kualitas Tidur dan Prestasi Akademik Mahasiswa Baru Universitas Negeri Yogyakarta	Dana DIPA PPs UNY (Ketua)
2018	Kesejahteraan Psikologis pada Anak dan Remaja	DIPA (Ketua)
2017	Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah (Tahun Ke III)	Dana Dikti (IDB) (Ketua)
2017	Pengembangan Model Pemanfaatan Modal Sosial untuk Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta (Tahun Ke III)	Dana Dikti (Stranas)
2017	Kesiapan Belajar, IQ, dan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar	Dana DIPA PPs UNY (Anggota)
2016	Analisis Beban Kerja Sebagai Dasar Perencanaan SDM di PT Bank BPD DIY	BPD (Ketua)
2016	Pola Respon Instrumen Minat Berbasis Teori Holland	Dana DIPA PPs UNY (Anggota)
2016	Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah (Tahun Ke II)	Dana Dikti (IDB) (Ketua)

2016	Pengembangan Model Pemanfaatan Modal Sosial untuk Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta (Tahun Ke II)	Dana Dikti (Stranas) (Anggota)
2016	Pengembangan Model Pemanfaatan Modal Sosial untuk Peningkatan Mutu Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta (Tahun Ke I)	Dana Dikti (Stranas) (Anggota)
2015	Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar kelas rendah (Tahun Ke I)	IDB (Ketua)
2015	Kepuasan Pelanggan Nasabah Bank BPD	BPD (Ketua)
2015	Kajian TK Negeri di Kota Yogyakarta	Bappeda (Anggota)
2015	Standar Pelayanan Nasabah Bank BPD	BPD (Anggota)
2014	Kepuasan Pelanggan Nasabah Bank BPD	Dana BPD (Ketua)
2014	Standar Pelayanan Bank BPD	Dana BPD (Anggota)
2014	Pengembangan Panduan Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini bagi Kader Posyandu	Dana DIPA UNY (Ketua)
2014	Peminatan Siswa SMK pada Kurikulum 2013	Dana dari Direktorat PSMK (Anggota)
2011	Membangun Kesadaran Diri (<i>Self-Awareness</i>) dan Pemahaman Perbedaan Individu (<i>Individual Differences</i>) pada Mahasiswa UNY melalui Perkuliahan Perkembangan Peserta Didik.	Dana DIPA (Anggota)
2011	Efikasi-Diri Ditinjau dari Gender dan Kelas, serta Hubungannya dengan Prestasi Akademik	Dana DIPA
2009	Sosialisasi Modul Bimbingan Pribadi Sosial melalui Pelatihan bagi Guru Bimbingan dan Konseling di DIY untuk Meningkatkan Kesiapan Psikologis Siswa SMA secara Dini dalam Menghadapi Bencana Alam	Hibah Bersaing (Ketua)
2008	Karakteristik Garis pada Pendidikan Seni Anak Usia Dini	Dana Pusdi (Anggota)
2008	Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial bagi Guru Bimbingan dan Konseling di DIY untuk Meningkatkan Kesiapan Psikologis Siswa SMA secara Dini dalam Menghadapi Bencana Alam	Hibah Bersaing (Ketua)
2007	Model Sosialisasi Modul <i>Social Life Skill</i> yang Efektif untuk Anak-anak Prasekolah.	Hibah Bersaing (Ketua)

G. KARYA ILMIAH*Buku/Bab Buku/Jurnal/Prosiding (5 tahun terakhir)

Tahun	Judul	Conference/Penerbit/Jurnal
2006	Mewujudkan insan Indonesia cerdas, komprehensif dan kompetitif	Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta No. 02 Th. I, Juli 2006 https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5940/5134
2008	Pengembangan dan validasi modul social life skill bagi pendidik anak usia dini (Developing and Validating The Social Life Skill Module for Pre-School Educators)	Jurnal HEPI Vol 12, No 2 (2008) https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1428/1216
2009	Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial Bagi Guru Bimbingan Konseling Untuk Menghadapi Bencana Alam	Jurnal Kependidikan Vol 39, No 2 https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/210/133
2010	The effectiveness of socialization models of social life skill modules for kindergarten teachers	Journal of Education Vol 3, No 01: November 2010 https://journal.uny.ac.id/index.php/joe/article/view/492/343

2011	Peningkatan keterampilan guru bimbingan konseling dalam pemerolehan kesiapan psikologis siswa menghadapi bencana alam	Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah pendidikan No 2 (2011) https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4230/pdf
2011	Multiple intelligences: Cara menstimulasi serta implementasinya dalam pembelajaran	FIS (Forum Ilmu Sosial), Vol. 38, No. 1. https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/FIS/article/view/1742/1934
2011	Teori-teori dasar perkembangan moral pada usia dini: Suatu perspektif psikologi	Inti Media
2012	Pengaruh Dimensi Banking Service Quality (Bsq) Terhadap Kepuasan Nasabah Bank	Jurnal Economia Vol 8, No 2 https://journal.uny.ac.id/index.php/economia/article/view/1222/1036
2016	Modal Sosial yang Dikembangkan Guru di Sekolah Berkualitas di Yogyakarta.	Jurnal Kependidikan Vol 46, No 2 Tahun 2016 https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/10107/pdf
2017	Prediktor prestasi belajar siswa kelas 1 Sekolah Dasar	Jurnal Psikologi (Yogyakarta, Indonesia) ISSN: 0215-8884 Date: 08/01/2017 Volume: 44 Issue: 2 Page: 153, DOI:10.22146/jpsi.27454 http://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454
2017	The response patterns of the career interest instrument based on Holland's theory	Jurnal Anima Vol 32 No 3 (2017) http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/Career%20Interest%20Instrument/482
2017	Pengembangan buku panduan program pembelajaran keterampilan sosial bagi guru taman kanak-kanak	JPIP Vol 10, Nomor 1, Maret 2017 https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940
2018	Improvement of interpersonal and intrapersonal intelligence through traditional games	Prsychological Research and Intervention Vol 1, No 1 (2018) https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/21192/11078
2018	Quartet cards as the media of career exploration for lower-grade primary students	Jurnal REID Vol 3, No 2 (2017) https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/17993/10546
2018	Strategi integrasi pendidikan kebencanaan dalam optimalisasi ketahanan masyarakat menghadapi bencana erupsi Gunung Merapi	Jurnal Ketahanan Nasional Vol 24, No 1 (2018) https://jurnal.ugm.ac.id/jkn/article/view/33142/20743
2018	Teachers' knowledge and belief for educating sexuality in kindergarten children	International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE) Vol 2, No 2 (2018) https://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/19760
2018	Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter tanggung jawab siswa kelas V	Jurnal Pendidikan Karakter No 1 (2018): Jurnal Pendidikan Karakter Edisi April 2018, Th. VIII, No.1 https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/21489/11390

2018	Developing a self-protection guidebook for kindergarten teachers	Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies Vol 7 No 2 (2018):November 2018 https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/28551
2018	Exploring the Meaning of Happiness of Middle Childhood Children in the Special Region of Yogyakarta, Indonesia	In press Book-Chapter
2019	Does Sleep Quality Serve AS A Mediator Between Well-being And Academic Achievement?	Jurnal Cakrawala Pendidikan (Scopus) Vol. 38, No. 1, February 2019 https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/22181/pdf
2019	The Effects of Social Media Use on Adolescents' Social Anxiety	Proceedings of the 3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018) January 2019, DOI:10.2991/iccie-18.2019.77 https://www.atlantispress.com/proceedings/iccie-18/125910412
2019	The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students	Jurnal Prima Edukasia Vol 7, No 1, January 2019, ISSN: 2338-4743 https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/11291
2019	Analisis faktor konfirmatori sebagai prosedur evaluasi konstruk skala kematangan karir	Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol 9, No 1 (2019) http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/3689/2113

H. KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM (5 Tahun terakhir)

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/peserta/pembicara
2009	Meningkatkan kesiapan psikologis siswa dalam menghadapi bencana alam	YSU	Pembicara
2010	Developing self-efficacy beliefs of young children to lessen the influence of gender stereotypes on the impediment of career development	YSU	Pembicara
2011	Rearing children androgynously to empower them to optimally actualize their potentials	USM + PSO	Pembicara
2011	Early Childhood Children's Character Education through Playing	YSU	Pembicara
2012	Managing and Developing School Guidance and Counseling Services through Continuing Teacher Counselor Professional Development	YSU	Pembicara
2013	Pendidikan Populis Berwawasan Kebudayaan	UNY	Pembicara
2014	The Influence of Children's Academic Self-efficacy on Their Achievements: A Gender-based Exploration Study in Indonesia	ICSEI	Pembicara
2014	Does Children's Grade in School Moderate the Influence of gender on Their Gender Role and Career interests?	IAAP	Pembicara
2015	Mutual Trust as Dominant Social Capital in Building School Culture	UNY	Pembicara (anggota)

2015	The Development of Guideline For Detection and Simulation of Early Childhood Development	UNESA kerjasama dengan ARNEC (Asia Pasific Regional Network for Early Childhood)	Pembicara (anggota)
2016	Career Interest and Knowledge of Lower Grade Students of Primary School	Ikatan Alumni USM	Pembicara
2017	Workshop Peningkatan Kualitas Evaluasi Pendirian dan Pembukaan Perguruan Tinggi Swasta serta Pembukaan dan Perubahan Prodi DI PT	Kemenristek Dikti	Peserta
2019	Seminar Nasional Psikologi UNY	Psikologi UNY	Moderator
2019	Workshop Positive Organization	Prodi Magister Psikologi, PPs UNY	Peserta
2020	Workshop Enhancing Doctoral Supervising	PPs UNY	Peserta

I. KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2014	Pelatihan Penyusunan RPP untuk Pendidik PAUD Nonformal se-DIY	LPPM
2014	PLPG untuk PG-PAUD dengan materi	LPPM
2014	Persiapan Pensiun bagi Karyawan UNY	UNY
2014	Peran Pendampingan Orang Tua untuk Pendidikan Anak dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi	
2015	Pelatihan Motivasi Berwirausaha Untuk Remaja Dusun Ketonggo bantul	Dusun Ketonggo bantul
2015	Psikologi Manajemen Perubahan: Pensiun dan <i>Post Power Syndrome</i> , serta Jalan Keluarnya	Universitas Kristen Duta Wacana
2015	Supervisi Pengadaan Buku Kurikulum 2013	Direktur pembinaan SMK Kemendikbud
2016	Pelatihan Penggunaan Panduan Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini Bagi Kader Posyandu di Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul	Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul
2016	Pengembangan Silabus Mata Pelajaran Berbasis Karakter	Tumbuh <i>Primary School</i> Kota Yogyakarta
2016	Pengelolaan Stres	Dharmawanita Pusat UNY
2016	Penyuluhan Deteksi Tumbuh Kembang Anak pada Pamong	UNY
2016	Strategi Ketahanan pada Wanita Kepala Keluarga	Pusdi Wanita LPPM UNY
2016	Pengembangan Kepribadian sebagai Strategi Mempertahankan Kecantikan Internal pada Lansia	Pusdi Insula LPPM UNY
2016	Pemateri ahli penulisan buku "Pengembangan Karakter Anak di Era Globalisasi"	BPKB DIY
2017	Peran Orangtua dalam Pembentukan Karakter Remaja Melalui Program Bina Keluarga Remaja	Dusun Ketonggo Bantul
2017	Menjalani Pensiun dengan Bahagia	PPPPTK Matematika
2017	Wawancara Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia (BUDI) Luar Negeri 2017	Ditjen Kualifikasi Sumber Daya Ilmu Pengetahuan, Teknologi Dan Pendidikan Tinggi, Kemenristek Dikti

2017	Wawancara Beasiswa LPDP Luar Negeri 2017	Kemenkeu
2017	Mentor Pra PLPG peserta PLPG PAUD	Ditjen Dikti via LPPMP UNY
2017	Pendampingan Dosen STIKES	UPT LBK UNY
2017	Visting Professor Ke Universiti Kebangsaan Malaysia	Universiti Kebangsaan Malaysia
2017	Evaluasi online Pendirian Prodi pada Perguruan Tinggi	Kemenristek Dikti, BAN PT
2017	Peningkatan Motivasi SDM	FT, UNY
2017	Visitting Scholar	Universiti Kebangsaan Malaysia
2018	Wawancara Beasiswa LPDP Dalam Negeri	Kemenkeu
2018	Wawancara Beasiswa LPDP Luar Negeri	Kemenkeu
2018	Kebahagiaaan dan Kesehatan Mental	UPT LBK UNY
2018	Seminar Pendidikan Nasional	BEM UNY
2018	Workshop Pembuatan Program Sekolah Sejahtera dan Pelatihan Keterampilan Meningkatkan Relasi Sosial Guru melalui Komunikasi Terapeutik sebagai Upaya Promosi Kesejahteraan Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah An-Nuur, Sleman Yogyakarta.	Madrasah Ibtidaiyah An-Nuur, Sleman Yogyakarta
2019	Pelatihan Pengelolaan Bank Sampah Bagi Nyak Nyak PKK Rt 03 Blotan untuk Memberdayakan Keluarga dan Warga yang Pro Lingkungan	Blotan Wedomartani Ngemplak Sleman
2019	Workshop Peningkatan Peran Keluarga dan Masyarakat guna Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 tahun	Desa Mulyodadi Kecamatan Bambang Lipuro, Bantul
2019	Wawancara Beasiswa LPDP Dalam Negeri	Kemenkeu
2019	Wawancara Beasiswa LPDP Luar Negeri	Kemenkeu

J. JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi	Tahun
Kapuslit AUD dan INSULA	LPPM UNY	2014 s/d 2014
Konselor LBK	UPT LBK	2013 s/d 2014
Kaprodi S2 PG-PAUD	PPs UNY	2014 – Des 2014
Kaprodi S2 Psikologi	PPs UNY	Des 2014 s/d skr

K. PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2014- sekarang	Membimbing Akademik (S1 dan S2)	PA	PPB UNY
2014- sekarang	Dikjar (S1 dan S2)	Dosen	UNY
2014- sekarang	Menguji Skripsi dan Tesis	Penguji	UNY
2014- sekarang	Membimbing Skripsi dan Tesis	Pembimbing	UNY
2016-sekarang	Membimbing Disertasi	Copromotor	UNY
2017-sekarang	Menguji Disertasi	Penguji Utama	UNY

L. PENGHARGAAN

Thn.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan
2017	Satyalancana Karya Satya 30 Tahun Kerja	Presiden RI
2012	Satyalancana Karya Satya 20 Tahun Kerja	Presiden RI
2003	Satyalancana Karya Satya 10 Tahun Kerja	Presiden RI

M. HAK CIPTA

No.	Karya Hak Cipta
1	Alat Peraga Kartu Kwartet Karir (Media Pengembangan Karir Anak SD Kelas Rendah), C00201702534
2	Buku: Bimbingan Kedamaian Strategi Konselor Mereduksi Agresivitas, EC00201983041
3	Video Model Konseling Kedamaian Berbasis Kearifan Lokal, EC00201983037
4	Buku Seri Mathlite, Gethuk Ceria: Belajar Pecahan, Desimal, dan Persen dengan Gethuk untuk Kelas IV SD, EC00201984946
5	Buku Panduan/Petunjuk Pembelajaran Perlindungan Diri untuk Anak Usia 5-6 Tahun, EC00201823454

J. PERAN LAIN

Tahun	Peran	Tempat
2016	Reviewer Jurnal Kependidikan di UNY (Jurnal terakreditasi Nasional)	UNY
2016	Reviewer Jurnal Pertanika Journal of Social Science and Humanities di Malaysia (Jurnal terindex scopus)	Universiti Putra Malaysia
2017	Reviewer Jurnal of Career Development di Sage USA (Jurnal Q1)	SAGE Publication
2018	Reviewer Jurnal Kependidikan	LPPM UNY
2018	Reviewer dan Sekretaris Redaksi Jurnal Humaniora	LPPM UNY
2018	Reviewer dan Anggota Tim Redaksi Journal of Psychological Research and Intervention	Pascasarjana UNY
2018	Reviewer Journal of Early Childhood Care and Education	PAUD UAD
2019	Reviewer Jurnal Kependidikan	LPPM UNY
2019	Reviewer dan Sekretaris Redaksi Jurnal Humaniora	LPPM UNY
2019	Reviewer dan Anggota Tim Redaksi Journal of Psychological Research and Intervention	Pascasarjana UNY
2019	Reviewer Journal of Early Childhood Care and Education	PAUD UAD
2019	Reviewer Jurnal Cakrawala Pendidikan	LPPM UNY

K. KEANGGOTAAN PROFESI

Tahun	Keanggotaan Profesi	Status	Level
1999-2011	ISPSI	Anggota	Nasional
2000-2011	HEPI	Anggota	Nasional
2014- skrg	Himpsi	Anggota	Nasional
2014-2016	IAAP	Anggota	Internasional
2016-sekarang	<i>American Psychological Association (APA)- Divisi 7 (Developmental Psychology)</i>	Anggota	Internasional
2016-sekarang	Asosiasi Pengelola Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI)	Anggota	Internasional

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.
Yang menyatakan,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yulia Ayriza', is centered on the page.

(Dra. Yulia Ayriza, M.Si.,Ph.D)
NIP. 195907031987022003

CV Anggota Pengabdian 2

A. Identitas:

1. Nama dan gelar : Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.
2. NIP : 197208131998022001
3. Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 13 Agustus 1972
4. Jabatan Fungsional : Lektor
5. Pangkat/Golongan : Penata/IIIc
6. Bidang Ilmu/Mata kuliah : Psikometri
7. Program Studi/Jurusan : Psikologi
8. Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
9. Alamat Rumah/Tlp/HP : Perum Purwomartani Kh 6, Kalasan Sleman, Yogyakarta
10. Kantor/Tlp/Fax : FIP UNY, Kampus Karangmalang, Yogyakarta
55281/0274-520094 / (0274) 540611

B. Riwayat Pendidikan:

No.	Universitas	Program	Bidang Ilmu	Tahun lulus
	UGM	S-1 Psikologi	Psikologi	1996
	UGM	Profesi Psikolog	Profesi Psikolog	1998
	UGM	S-2 Psikologi	Psikometri	2005
	UNY	S-3 PEP	Pengukuran	2015

C. Matakuliah yang diampu:

No	Mata Kuliah	Semester/Tahun	Strata	Keterangan
1.	Metodologi Penelitian	Gasal 2019	S-1	Psikologi/S-1/UNY
2.	Konstruksi Alat Ukur	Gasal 2019	S-1	Psikologi/S-1/UNY
3.	Penyusunan Alat Ukur Non Kognitif	Gasal 2019	S-3	PEP/S-3/UNY
4.	Asesmen BK	Gasal 2019	S-2	BK/S-2/UNY
5.	Statistika	Gasal 2019	S-2	Psikologi/S-2/UNY BK/S-2/UNY
6.	Statistika	Genap 2018	S-1	Psikologi/S-1/UNY
7.	Psikometri	Genap 2018	S-1	Psikologi/S-1/UNY
8.	Penyusunan Skala Psikologi	Genap 2018	S-1	Psikologi/S-1/UNY
9.	Penyusunan Alat Ukur Psikologis	Genap 2018	S-2	Psikologi/S-2/UNY
10.	Assesment AUD	Genap 2018	S-2	Paud/S-2/UNY
11.	Statistika	Gasal/2018	S-2	Psikologi/S-2/UNY BK/S-2/UNY
12.	Konstruksi Alat Ukur	Gasal/2018	S-1	Psikologi/S-1/UNY
13.	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Gasal/2018	S-1	Psikologi/S-1/UNY

14.	Psikologi Pendidikan	Gasal/2018	S-2	PEP/S-2/UNY
15.	Psikometri	Genap/2017	S-1	Psikologi/S-1/UNY
16.	Konstruksi Alat Ukur	Genap/2017	S-2	Psikologi/S-2/UNY PEP/S-2/UNY
17.	Penyusunan Skala Psikologi	Genap/2017	S-1	Psikologi/S-1/UNY
18.	Statistika	Genap/2017	S-1	Psikologi/S-1/UNY
19.	Assesmen Perkembangan AUD	Genap/2017	S-2	PAUD/PPS/UNY
20.	Statistika	Gasal/2017	S-2	Psikologi/S-2/UNY BK/S-2/UNY Dikdas/S-2/UNY
21.	Konstruksi Alat Ukur	Gasal/2017	S-1	Psikologi/S-1/UNY
22.	Metodologi Penelitian Kuantitatif	Gasal/2017	S-1	Psikologi/S-1/UNY
23.	Psikologi Pendidikan	Gasal/2017	S-2	PEP/S-2/UNY
24.	Pengantar Tes Psikologi	Genap/2016	S-1	Psikologi/S-1/UNY
25.	Konstruksi Alat Ukur	Genap/2016	S-2	Psikologi/PPS/UNY
26.	Assesmen Perkembangan AUD	Genap/2016	S-2	PAUD/PPS/UNY
27.	Statistika	Genap/2016	S-2 S1	Dikdas/S-2UNY BK/FIP/UNY
28.	Statistika	Gasal/2016	S-2 S-2 S-1	Psikologi/PPS/UNY BK/PPS/UNY BK/FIP/UNY
29.	Psikologi Pendidikan	Gasal/2016	S-2 S-1	PEP/PPS/UNY Psikologi/FIP/UNY
30.	Praktikum Pemahaman Individu Teknik Tes	Genap/2015	S-1	BK/FIP/UNY
31.	Manajemen Sistem Pengujian	Genap/2015	S-2	PEP/PPS/UNY
32.	Konstruksi Alat Ukur	Genap/2015	S-2	Psikologi/PPS/UNY
33.	Statistika	Gasal/2015	S-2	Dikdas/PPS/UNY
34.	Statistika	Genap/2014	S-2	Dikdas/PPS/UNY
35.	Statistika	Gasal/2014	S-1	BK/FIP
36.	Pemahaman Individu Teknik Tes	Gasal/2014	S-1	BK/FIP



D. Training, Short visit, dan sejenisnya:

No	Kegiatan	Tahun
1.	Worshop Analisis Data Program MPlus	2017
2.	Worshop Analisis Data Program MPlus	2017
3.	Worshop Seri Psikometri	2016
4.	Analisis Data dengan Rasch Model	2015
5.	Pelatihan Audit Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	2014
6.	Training for Tester. Batch 16	2012
7.	Sandwich Program di Illinois University, Urbana-Champaign, Illinois, USA	2011

E. Karya Ilmiah dalam jabatan/pangkat terakhir, yang relevan dengan bidang ilmu:

No	Judul	Diterbitkan pada	Keterangan
	Buku Referansi		
1	Judul karya "Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial" Penulis: Farida Agus Setiawati	Diterbitkan Parama Publishing Yogyakarta, ISBN : 978-602-6243-41-6,	Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No:C00201705276, 22 November 2017
	Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Internasional bereputasi		
1	Influence of Educational Level and Gender on Students' Verbal Ability Rita Eka Izzaty ^(*) and Farida Agus Setiawati	Dipresentasikan pada 1st International Conference on Education, Social Sciences and Humanities (ICSSHum 2019) Prosiding di Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 335	https://scholar.google.com/citations?user=CmevjFcAAAAJ&hl=id&oi=ao
2	The Dynamic of Psychological Well-Being and Gratitude in Adolescence Ida Ike Rahayu, Farida Agus Setiawati	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 326 3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018)	https://scholar.google.com/citations?user=CmevjFcAAAAJ&hl=id&oi=ao
3	Judul karya "Items Parameters of the Space-Relations Subtest Using Item Response Theory". Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat	Data in Brief , 2018diterbitkan Elsevier, Vol. 19 August 2018, ISSN: 2352-3409, Hal. 1785-1793	DOI: https://doi.org/10.1016/j.dib.2018.06.061 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352340918307121?via%3Dihub
	Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional terakreditasi;		
1	An analysis of Javanese language test characteristic using the Rasch model in R	REiD (Research and Evaluation in Education),	https://doi.org/10.21831/reid.v5i

	program Muchlisin, Djemari Mardapi, Farida Agus Setiawati	5(1), 2019, 61-74	1.23773 https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/22181
2	Judul karya "Analisis Respons Butir pada Tes Bakat Skolastik". Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat	Jurnal Psikologi, 2018, diterbitkan UNDIP, Vol. 17 No. 1 April 2018, (e-ISSN: 2302-1098), Hlm: 1-17. SK akreditasi No: No. 51/E/KPT/2017	DOI: https://doi.org/10.14710/jp.17.1.1-17 https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/17164/pdf
3	Judul karya "Evaluasi Karakteristik Psikometrik Tes Bakat Differensial Dengan Teori Klasik". Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat	Humanitas: Indonesian Psychological Journal, 2018 diterbitkan Fakultas Psikologi UAD, Volume 15, Nomor 1, Februari 2018., ISSN 1693-7236 (print), 2598-6368 (online)., Hlm: 46-61, Teakreditasi SK akreditasi No: 36a/E/KPT/2016	DOI: http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v15i1.7249 http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/7249/pdf_13
4	Judul karya "The Response Patterns of a Career Instrument Based on Holland Theory" Penulis: Farida Agus Setiawati, Yulia Ayryza, Endah Retnowati, Rizki Nor Amelia	Anima, Indonesian Psychological Journal, 2017, diterbitkan Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Volume 32 no 3, April 2017, ISSN: 0215-0158, Hlm: 128-147. Terakreditasi SK akreditasi No: 12/M/Kp/11/2015	DOI: https://doi.org/10.24123/ai.v32i3.628 http://journal.ubaya.ac.id/index.php/jpa/article/view/Career%20Interest%20Instrument/482
5	Judul karya "Prediksi Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar" akreditasi No: 2E/KPT/2015 Penulis: Rita Eka Izzaty, Yulia Ayryza, Farida Agus Setiawati	Jurnal Psikologi, 2017 diterbitkan Fakultas Psikologi UGM, Volume 44 no 2, Agustus 2017, ISSN:2460 867X (online) ISSN:0215-8884 (print), Hlm: 153-164. Terakreditasi SK	DOI: 10.22146/jpsi.27454 https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/27454/17398
6	Judul karya "Penskalaan Teori Klasik Instrumen Multiple Intelligences Tipe Thurstone dan Likert", Penulis: Farida Agus Setiawati, Djemari Mardapi, Saifuddin Azwar	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 2013, diterbitkan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia bekerjasama dengan PPs UNY, Tahun 17, Nomor 2, 2013, ISSN: 1410-4725 (print) ISSN 2338-6061 (online), Hlm: 259-274. Terakreditasi SK Akreditasi No. 64a/DIKTI/Kep/2010	DOI: http://dx.doi.org/10.21831/pep.v17i2.1699 https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1699/1413
7.	Judul karya "Pengembangan Alat Ukur Multiple Intelligence untuk Penelusuran Minat dan Bakat Siswa SMA" Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Agus Triyanto	Jurnal Kependidikan, Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan 2008, diterbitkan Penerbit Lembaga Penelitian UNY bekerjasama dengan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia bekerjasama dengan PPs	DOI: http://dx.doi.org/10.21831/jk.v38i1.2269 https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2269/1877

		UNY, Tahun XXXVIII, Nomor I, Mei 2008, ISSN: 0125-992X, Hlm.19-30, Terakreditasi SK No. 118 / DIKTI / Kep / 2001	
8.	Judul karya "Quartet Cards as Media of Career Exploration for Lower-grade Primary School Students", Penulis: Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati, Agus Triyanto, Nanang Erma Gunawan, Moh Khoerul Anwar, Nugraheni Dwi Budiarti	Jurnal: Research and Evaluation in Education, Tahun 2017, diterbitkan PPs UNY, Volume 3 no 2, Desember 2017, e-ISSN: 2460-6995, Hlm: 174-182. Terakreditasi SK akreditasi No: 21/E/KPT/2018, akreditasi berlaku sejak voume 2 tahun 1 2016 hingga voume 6 tahun 2 2020	DOI: http://dx.doi.org/10.21831/reid.v3i2.17993 https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/17993/10546
9.	Judul karya "Exploring The Construct Of School Readiness For Kindergarten Children", Penulis: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Agus Triyanto	Jurnal: Research and Evaluation in Education, Tahun 2017, diterbitkan PPs UNY, Volume 3 no 1, Juni 2017, e-ISSN: 2460-6995, Hlm: 174-182. Terakreditasi SK akreditasi No: 21/E/KPT/2018, akreditasi berlaku sejak voume 2 tahun 1 2016 hingga voume 6 tahun 2 2020 .	DOI: http://dx.doi.org/10.21831/reid.v3i1.13663 https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/13663/9905
	Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional teridex doaj		
1	The Problem Solving Skills in Kindergarten Student Based on the Stages of Problem Solving Anung Driyas Maraning Dyah(1 ) , Farida Agus Setiawati(2),	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 3 Issue 1 (2019) Pages Pages 274 – 282	DOI : https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.174 https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/174
2	"Kebun Buah" Learning Media for Early Childhood Counting Ability Anung Driyas Maraning Dyah(1 ) , Farida Agus Setiawati(2),	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 3 Issue 1 (2019) Pages 1 – 9	DOI: 10.31004/obsesi.v3i1.128 https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/128
3	Pengaruh rasa syukur dan memafkan terhadap kesejahteraan psikologis pada remaja ^(1,2) Ida Ike Rahayu, Farida Agus Setiawati	Jurnal Ecopsy, Volume 6 Nomor 1, April 2019	http://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v6i1.5700

4	Judul karya "Pengaruh Nilai-Nilai Karakter Terhadap Prestasi Belajar di SDIT Salman Al Farisi" Penulis: Rosaria Irijanti, Farida Agus Setiawati	Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun 2018, diterbitkan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, no 1, 2018, p- ISSN:2089-5003 e- ISSN: 2527-7014	DOI: https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21490 https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/artile/view/21490
5	Judul karya "Faktor-faktor kesulitan guru pada pembelajaran tematik integratif di SD Kota Mataram", Penulis: Muhamad Ahyar Rasidi, Farida Agus Setiawati	Jurnal Prima Edukasia, Tahun 2017, diterbitkan Asosiasi Dosen PGSD dan Dikdas Indonesia bekerjasama dengan Program Pascasarjana UNY, vol 3, no 2 Juli 2015, p-ISSN: 2338-4743 e-ISSN: 2460-9927, Hlm. 155-165	DOI: http://dx.doi.org/10.21831/jpe.v3i2.6504 https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/6504/pdf
	Hasil Penelitian/pemikiran yang dipublikasikan dalam Jurnal Nasional tidak terakreditasi;		
1	Judul karya "Pendekatan Humanistik dalam Bimbingan Konseling di Sekolah untuk Mengembangkan Keterampilan Konseling Siswa", Penulis: Farida Agus Setiawati	Jurnal Paradigma, Psikologi Pendidikan dan Konseling, 2009, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, No. 08 Th. IV, Juli 2009, ISSN: 1907-297X, Hlm: 45-58	https://journal.uny.ac.id/index.php/paradigma/article/view/5934/5128
2	Judul karya "Mencari Makna Hidup: Sebuah Proses Belajar Tiada Batas", Penulis: Farida Agus Setiawati	Jurnal Paradigma, Psikologi Pendidikan dan Konseling, 2012, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, No. 14 Th. VII, Juli 2012, ISSN: 1907-297X, Hlm: 35-50	
3	Judul karya "Perbandingan Berbagai Metode Penskalaan Yang Dikembangkan Thurstone", Penulis: Farida Agus Setiawati	Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 2014, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Volume 7, Nomor 1, Maret 2014, ISSN : 1979-9594, Hlm: 86-93	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/3114/4100
4	Judul karya "Implementasi MBTI Untuk Pengembangan Karir Mahasiswa: Sebuah Studi Perbedaan Tipe Kepribadian Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling", Penulis: Farida Agus Setiawati, Agus Triyanto, Nanang Erma Gunawan	Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 2015, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Volume 8, Nomor 2, September 2015, ISSN : 1979-9594, Hlm: 39-53	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/8272/6906
5	Judul karya "Pengembangan Buku Panduan Program Pembelajaran Keterampilan Sosial bagi Guru Taman Kanak-kanak", Penulis: Rita Eka Izzaty, Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati	Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 2017, diterbitkan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY, Volume 7, Nomor 1, Maret 2017, ISSN : 1979-9594, Hlm: 30-39	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/16794/9940

6	Judul karya "Aplikasi Model Penskoran Equal Weighting dan Differential Weighting untuk Mengestimasi Skor Kimia Siswa" Penulis: Rizki Nor Amelia, Farida Agus Setiawati	Jurnal Evaluasi Pendidikan, 2017, diterbitkan Prodi PEP PPs UNY, Volume 4 nomor 1 2016, e-ISSN: 2443-1958, Hlm: 80-89	http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jep/article/view/2175/1856
7	Judul karya "Happiness of Primary School Teachers Reviewed from the Big Five Personality Theory" Penulis: Alifia Cahya Wicaksani, Farida Agus Setiawati	Jurnal: Psychological Research and Intervention, diterbitkan Program Studi Psikologi UNY, Volume 1, Nomor 1, September 2018, ISSN : 2614-7041, Hlm: 17-25	https://journal.uny.ac.id/index.php/pri/article/view/21194/11080

F. Kegiatan Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Rp)
1	2019	Ukuran Kualitas Perkawinan Orang Jawa	Ristekdikti	175 jt
2	2019	Goal Orientation, Well-Being, dan Kesuksesan Akademik Mahasiswa UNY Semester Awal	DIPA UNY	12 jt
3	2018	Makna Hidup Mahasiswa Semester Akhir	DIPA UNY	10 jt
4	2017-2018	Evaluasi Psikometri Dan Pengembangan <i>Differential Aptitude Test</i>	DIKTI	102 jt
5	2017	Kesiapan Belajar, IQ dan Prestasi Belajar Siswa kelas 1 SD	DIPA UNY	20 jt
6	2016	Pola Respon Instrumen Minat Berbasis Teori Holland	DIPA UNY	20 jt
7	2016	Analisis Beban Kerja Sebagai Dasar Perencanaan SDM di PT Bank BPD DIY	BPD	100jt
8	2016	Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar kelas rendah (Tahun 2)	Dikti	75jt
9	2015	Kajian TK Negeri di Kota Yogyakarta	Bappeda	100jt
10	2015	Kesiapan Masuk Sekolah Dasar Berbasis Perkembangan Anak	Dikti	55 jt
11	2015	Pengembangan Karir Anak Sekolah Dasar kelas rendah	Dikti	55 jt
12	2015	Praktik Pembelajaran Calistung di TK dan Tes Calistung di SD di Kabupaten Sleman	DIPA UNY	15 jt
13	2014	Implementasi MBTI untuk Pengembangan Karir Mahasiswa: Sebuah Studi Perbedaan Tipe Kepribadian pada Mahasiswa Bimbingan Konseling	DIPA UNY	20 jt
14	2014	Penskalaan Tipe Likert dan Thurstone dengan Teori Klasik dan Modern: Studi pada Instrumen Multiple Intelligences	BOPTN	30 jt
15	2013	Perbandingan Berbagai Metode Penskalaan yang dikembangkan Thurstone	DIPA UNY	5 jt
16	2009	Pengembangan Buku Panduan Keterampilan Sosial	Dikti	75 jt
17	2007-2009	Pengembangan Alat Ukur Multiple Intelligensi Berbasis Komputer untuk Siswa SMA	Dikti	150 jt

G. Membuat Rancangan dan Karya Ilmiah Tercatat HaK Cipta

No	Judul Karya	Keterangan
1.	Judul karya "Alat Ukur Multiple Inteligence, Pengukuran Kecenderungan Kecerdasan Ganda untuk Mahasiswa" Pencipta: Farida Agus Setiawati	Modul, 2017. diterbitkan Prodi Psikologi UNY, Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No: C00201702537, 19 Juni 2017
2.	Judul karya "Skala Multiple Inteligence Berbasis Komputer, Penelusuran Kecenderungan Bakat dan Minat Siswa SMA". Pencipta: Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Agus Triyanto	Program Komputer, 2008, diterbitkan Jurusan PPB FIP UNY, Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No: C00201702556, 19 Juni 2017
3.	Judul karya "Tes Bakat Differential Berbasis Komputer" Pencipta: Farida Agus Stiwati, Rita Eka Izzaty, Veny Hidayat, Umi Farida	Program Komputer, 2008, ", diterbitkan Jurusan Psikologi FIP UNY, Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No.: EC00201856032, 28 November 2018
4.	Judul karya "Kartu Kwarted Karir (Media Pengembangan Karir Anak SD Kelas Rendah", Pencipta: Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati, Agus Triyanto, Nanang Erma Gunawan, Moh Khoerul Anwar, Nugraheni Dwi Budiarti	Alat Peraga, 2017. Terdaftar dalam HAKI atau Hak Cipta dengan No: C00201702534, 19 Juni 2017

H. Pengabdian kepada Masyarakat dalam jabatan/pangkat terakhir:

No.	Judul	Keterangan
1.	Diklat Pendidik Paud, dengan Tema "Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini"	SKB Bantul, 5 Nopember 2007
2.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 13	PPPPTK, 5 s.d. 14 Febr. 2008
3.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 17	PPPPTK, 16 s.d. 25 Febr. 2008
4.	Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2013	Wisma Kana Kaliurang , 4-7 Agst. 2013
5.	Pelatihan Metode Pembelajaran" Natural Education Adventure" bagi Guru SD untuk menstimulasi Pelajaran IPA	SD Negeri Terong 2
6.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 2	LPPMP . 31 Agt 2013 s.d. 8 Sept. 2013
7.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3	LPPMP , 10 Sept. 2013
8.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4	LPPMP , 21 Sept. 2013
9.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 5	LPPMP , 2 Okto. 2013
10.	Sebagai Peserta Penulisan Soal Tes Kompetensi Guru	Hotel UNY, 16 – 18 Oktober 2016
11.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 6	LPPMP , 16 Okto. 2013
12.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 7	LPPMP , 2 Nop. 2013
13.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 8	LPPMP , 13 Nop. 2013
14.	Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 9	LPPMP, 23 Nop. 2013
15.	Narasumber pelatihan Analisis dengan maka lah	STIEKES Yogyakarta , 11 April

	berjudul: "Analisis Butir dengan Pendekatan Teori Klasik"-	2014
16.	Narasumber Workshop Pengayaan Soal PTN	Hotel UNY, 21-24 Mei 2014
17.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2014	LPPMP , 12 Juli 2014
18.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 3 tahun 2014	LPPMP , 17 Ags. 2014
19.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 4 tahun 2014	LPPMP , 28 Ags. 2014
20.	Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 5 tahun 2014	LPPMP 8 Sept. 2014
21.	Narasumber workshop dan pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru dengan makalah berjudul: "Merancang Penyusunan Perilaku pada Siswa SD".	MI Negeri Krincing, 13 Nov. 2014 Magelang
22.	Narasumber workshop Pemusatan Latihan Jambore PTK PAUDNI Tahap II Tahun 2014 judul: "Maemahami Kompetensi Kepribadian".	Hotel Rosella , 23 Juni 2014
23.	Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2014	Hotel Gowongan 26 Mei 2014
24.	Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi	Hotel UNY, 4-6 Juni 2015
25.	Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY	Hotel UNY, 4-6 Juni 2015
26.	Penulisan soal seleksi mandiri 2016 pada tes penalaran spasial	27-29 Maret 2016
27.	Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY	Hotel UIN Yogya 15-18 Mei 2016
28.	Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2014	Hotel UIN Yogyakarta, 27-30 Mei 2016
29.	Pemberian Materi pada Pertemuan Dharma Wanita	PPS UNY 26 Februari 2016
30.	Kantor Tata Usaha Pusat dengan tema " Kesulitan Belajar Anak"	
31.	Penulisan soal seleksi Mandiri UNY tahun 2017	Solo, 25-27 Jan 2017
32.	Reviewer soal seleksi Mandiri UNY 2017	31 jan. -1 Feb.
33.	Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY	Hotel UIN Yogya 4-7 Mei 2017
34.	Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2017	Hotel UIN Yogyakarta, 22-25 Mei 2017
35.	Pelatihan Optimalisasi Layanan PA bagi dosen STIKES Achmad Yani Yogyakarta dengan tema Asesmen dan Evaluasi Permasalahan Mahasiswa"	LBK-UNY , 21-22 Agust 2017
36.	Pelatihan Peminatan Peserta Didik bagi Mahasiswa UNY tahun 2017	UPT LBK
37.	Tim Penilai Pemilihan Guru Berprestasi dan Guru PLB Berdedikasi, Dikpora DIY	Hotel Tara Yogyakarta, 2-5 Mei 2018
38.	Tim Penilai Pemilihan Kepala Sekolah Berprestasi DIY tahun 2017	Hotel UIN, 13-16 Mei 2018
39.	Worshop Peningkatan Peran Keluarga dan Masyarakat Guna Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun	DesaMulyodadi Kroton, Bambanglipuro, Bantul Tahun 2018

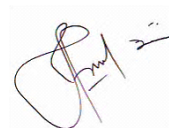
I. Kegiatan seminar/lokakarya/workshop/pegelaran/pameran/peragaan dalam jabatan/pangkat terakhir yang relevan dengan bidang ilmu:

No.	Judul Makalah	Disampaikan pada
1.	Judul karya "Paired Comparasion sebagai Metode Assesment untuk Menggali Karakteristik Nonkognitif Siswa" Penulis: Farida Agus Setiawati	The 1st International Seminar on Guidance ang Counselling (ISGC), 2012, penerbit PPB FIP UNY, Yogyakarta 8 - 9 September 2012., hal: 7
2.	Judul karya "Item Response Theory (IRT) as a Measurement Model to Assess Students' Characteristics in Broad Area: A Study on Dichotomous and Polytomous Multiple Intelligence Instrument" Penulis: Farida Agus Setiawati	27th ICSEI Conference Yogyakarta State University, 2014, penerbit ICSEI dan UNY, Yogyakarta 2 - 7 Januari 2014., hal: 6
3.	Judul karya "Reliability Ranking and Rating Scales of Myer and Briggs Type Indikator (MBTI)" Penulis: Farida Agus Setiawati	International Conference of Education Research and Evaluation (ICERE), 2014, penerbit UNY, ISSN: 2407-1501, Yogyakarta, 8-9 Nopember 2014, hal. 9
4.	Judul karya "Comparison of Character Value Between Lower Class and Upper Class at Salman Al Farisi 2 Elementary Integrated School" Penulis: Rosalia Irjanti, Farida Agus Setiawati	International Conference of Education Research and Evaluation (ICERE 2), 2016 diterbitkan Prodi PEP PPs UNY, HEPI, dan Puspendik, ISSN: 2407-1501, Yogyakarta 29-31 Mei 2016
5.	Judul karya "Perbandingan Penskalaan Metode Interval Tampak Setara (Tipe Thurstone) dan Summated Rating (Tipe Likert)" Penulis: Farida Agus Setiawati	Seminar Nasional Prodi BK UNY, 20, disampaikan pada Seminar Nasional dengan Tema: Peningkatan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor, PPB FIP UNY, Yogyakarta 16 April 2011., hal: 22

J. Tugas tambahan yang pernah dipegang:

No.	Pekerjaan	Tempat	Tahun
1.	Sekretaris Pusdi Paud	LPM UNY	2007-2009
2.	Penjamu UNY	LPPMP UNY	2014-2015
3.	Kapusdi UNY	LPPM UNY	2015
4.	Sekretaris Jurusan Psikologi	FIP UNY	2016-2019

Yogyakarta, 7 April 2020



Farida Agus Setiawati
NIP. 197208131998022001

CV Anggota Pengabdian 3

Nama : Rahmatika Kurnia Romadhani, M. Psi., Psikolog
 NIK : 11709920327635
 Tempat dan Tanggal Lahir : Banyumas, 27 Maret 1992
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Jabatan Akademik : Tenaga Pengajar
 Bidang Ilmu/Minat : Psikologi/Psikologi Klinis
 Program Studi/Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
 Alamat : Jl. Colombo No.1, Karangmalang, Yogyakarta 55281
 Telp./Faks. : 0274-586168, ext. 1411
 Alamat Rumah : Pogung Baru Blok D 38 Mlati Sleman
 Telp./email : 085227901775/ rahmatika@uny.ac.id

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
2017	Magister Profesi Psikologi Klinis	Universitas Gadjah Mada	Psikologi Klinis
2014	Sarjana	Universitas Gadjah Mada	Psikologi

PELATIHAN PROFESIONAL*

Tahun	Jenis Pelatihan (dalam/luar negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu
2012-2013	Pelatihan Percepatan Peningkatan Mutu Pendidikan	Universitas Gadjah Mada	Satu tahun

PENGALAMAN MENGAJAR

Matakuliah	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis, doktor)	Institusi/Jurusan/Program Studi	Semester/Tahun Akademik
Psikologi Klinis	Sarjana	Psikologi UNY	Gasal/ 2017-2018
Psikologi Pendidikan	Sarjana	Psikologi UNY	Gasal/ 2017-2018
Psikologi Motivasi dan Emosi	Sarjana	Psikologi UNY	Gasal/ 2017-2018
Psikologi Kepribadian	Sarjana	Psikologi UNY	Gasal/ 2017-2018
Psikologi Pendidikan	Sarjana	MP UNY	Gasal/ 2017-2018

PENGALAMAN PENELITIAN*

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/Anggota Tim	Sumber Dana
2017	Intervensi Berbasis mindfulness untuk menurunkan stress pada orangtua	Ketua	Pribadi
2014	Dinamika Dukungan Sosial Pada Orang dengan HIV/AIDS	Ketua	Pribadi

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM*

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Peranan sebagai Panitia/peserta/pembicara
2016	Seminar Family-Friendly Policy di Lingkungan Kerja	Center for Public Mental Health Psikologi UGM	Peserta

	dalam Konteks Work-life Balance		
2010	Seminar Come Closer to Scholarship	Fakultas Psikologi UGM	Panitia

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2015	Praktik Kerja Lapangan di RSJ dr Radjiman Wediodiningrat Malang	RSJ dr Radjiman Wediodiningrat, Malang
2014	Asisten Konselor Unit Konsultasi Psikologi UGM	Fakultas Psikologi UGM

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Universitas, Fakultas, Jurusan, Lab, Studio, Manajemen Sistem Informasi Akademik, dll)	Tahun s.d.
2017	Penanggungjawab hubungan dalam negeri	2017

PERANAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2017	PLM/PDM	Pendamping	Kampus 2 UNY

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan
2017	American psychological Association	Anggota
2017	Himpunan Psikologi Indonesia	Anggota

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Yogyakarta, 17 Januari 2018

Yang Menyatakan



(Rahmatika Kurnia Romadhani)

CV Anggota pengabdian 4

1. Nama : Tria Widyastuti, S.Psi., M.A.
2. NIP : 1190301911106669
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Karanganyar, 6 November 1991
4. Program Studi/Fakultas : Psikologi/ Fakultas Ilmu Pendidikan
5. Alamat Rumah : Gedongan RT 5 RW 6, Colomadu, Karanganyar, Jawa Tengah
6. Jabatan Fungsional : Dosen kontrak
7. Pangkat/Golongan : -
8. Bidang Ilmu/Mata kuliah : Psikometri
9. Riwayat Pendidikan:

Strata	Universitas	Program	Tahun lulus
S1	Universitas Sebelas Maret (UNS)	S-1 Psikologi	2014
S2	Universitas Gadjah Mada	S-2 Magister Psikologi	2018

10. Pengalaman Penelitian

Tahun	Judul penelitian	Skema Penelitian	Sumber dana
2019	Improving individual work performance questionnaire using Rasch Analysis	Psikometri	Dana Pribadi
2018	Adaptasi dan validasi <i>Individual Work Performance Questionnaire</i>	Penelitian tesis-psikometri	Dana Pribadi
2017	Resiliensi pada anak dari keluarga ibroken home: Studi Fenomenologi	Penelitian mahasiswa-fenomenologi	Dana Pribadi
2017	Validasi dan pengembangan paradig eksperimen <i>learned helplessness</i> pada populasi Indonesia	Hibah penelitian Fakultas Psikologi UGM	Hibah penelitian
2014	Pengaruh terapi zikir pada kecemasan lansia	Penelitian skripsi-eksperimen	Dana Pribadi
2013	Pengaruh pelatihan komunikasi efektif untuk meningkatkan hubungan interpersonal pada remaja karangtaruna	Penelitian mahasiswa-eksperimen	PKM Dikti

11. Pengalaman Mengajar

Matakuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan//Prodi	Semester/Tahun Akademik
Statistika	Sarjana	Psikologi FIP UNY	Genap/ 2018-2019
Psikologi Pendidikan	Sarjana	Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY	Genap/ 2018-2019
Psikologi Pendidikan	Sarjana	Pendidikan IPS FIS UNY	Genap/ 2018-2019
Psikologi Pendidikan	Sarjana	Pendidikan Geografi FBS UNY	Genap/ 2018-2019
Psikologi Pendidikan	Sarjana	Pendidikan Sosiologi FIS UNY	Genap/ 2018-2019
Konstruksi Alat Ukur	Sarjana	Psikologi FIP UNY	Ganjil/ 2019-2020
Psikologi Umum	Sarjana	PGSD FIP UNY	Ganjil/ 2019-2020
Psikologi Umum	Sarjana	Psikologi FIP UNY	Ganjil/ 2019-2020
Psikometri	Sarjana	Psikologi FIP UNY	Ganjil/ 2019-2020
Penyusunan Skala Psikologi	Sarjana	Psikologi FIP UNY	Ganjil/ 2019-2020
Statistika	Sarjana	Psikologi FIP UNY	Ganjil/ 2019-2020

12. Publikasi Ilmiah dan Luaran Penelitian

Tahun	Judul artikel/buku/lainnya	Dipublikasikan
2020	How do relational and personal attributes affect trust in adolescent friendship: An exploratory model	<i>Humanitas</i> , 17 (1), 1-11. DOI: http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v17i1.12700
2019	Terapi zikir sebagai intervensi untuk menurunkan kecemasan pada lansia	<i>Gajah Mada Jpurnal of Professional Psychology</i> , 5 (2), 147-157. DOI: 10.22146/gamajpp.13543
2018	Adaptation of Individual Work Performance Questionnaire (IWPQ) into bahasa Indonesia	<i>International Journal of Research Studies in Psychology</i> , 7 (2), 101-112. DOI: 10.5861/ijrsp.2018.3020
2017	Resilience of a child from broken home family: A phenomenology study	<i>International E-Journal of Advances in Social Sciences</i> , 3 (9), 1024-1034. DOI: 10.18769/ijasos.370052
2017	Coping strategies on students after experiencing academic failure: An Indigenous study in Javanese context	<i>Working Paper Series. Issue 3, December 2017, ISSN: 2355-3685.</i> Center for Indigenous and Cultural Psychology Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada.

13. Publikasi Ilmiah dan Luaran Penelitian

Pelatihan	Penyelenggara	Tanggal
Workshop on Positive organisation	Departemen Pascasarjana Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta	19-20 November 2019
Workshop "Rasch modelling for Quantitative Research"	The Pacific Rim Objective Measurement Symposium 2019 and The First International Psychometrics Conference in Indonesia	26-27 August 2019
R Statistics for Psychology, Education, Social, Economy, & Science Research	PT Care Indonesia Solusi	9-10 August 2017
Workshop Optimizing IEEE to support academic processes	Perpustakaan Universitas Gadjah Mada	9 May 2017
3 rd International Conference on Advances in Education and Social Sciences	International Organization Center of Academic Research	9-11 Oktober 2017
Seminar <i>Family-friendly policy</i> di Lingkungan Kerja dalam konteks <i>Work-life Balance</i>	<i>Center for Public Mental Health (CPMH)</i>	30 September 2016
International Seminar on Positive Character in Islamic Psychology	UIN Bandung	2-3 Desember 2016

Yogyakarta, 14 April 2020



Tria Widyastuti, S.Psi., M.A.
NIP. 1190301911106669